



Leitfaden Praxisanleitungsgespräch

Für regelmäßige Gespräche zwischen Praxisanleitung und angehender Kraft

Datum	
Einrichtung	
Angehende pädagogische Kraft	
Praxisanleitung	

Hinweise:

- Durch das ko-konstruktive und ressourcenorientierte Praxisanleitungsgespräch erfahren die angehenden Kräfte regelmäßig was sie bereits erfolgreich in ihrer Tätigkeit umsetzen, wie sie ihre Stärken einbinden können und welche Bereiche noch weiterzuentwickeln sind.
- Der Leitfaden sowie der angehängte Fragenpool enthält Fragen zur Selbst-, Sozial-, Fach- und Methodenkompetenz und soll die Reflexion der eigenen Handlungskompetenzen sowie das Feedbackgeben und -nehmen unterstützen.
- Die angehängten Fragen stellen einen Auswahlpool dar und sollen für das Gespräch passgenau ausgewählt, zusammengestellt und individuell ergänzt werden.
- Das Sprachniveau der Fragen muss individuell an die anzuleitende Person angepasst werden.

Leitfaden & Fragen	Eigene Notizen & Dokumentation
1.) Warm-up: Einstiegsfragen, Einstimmung, Themenschwerpunkte	
2.) Rückblick & Selbstreflexion	



3.) Feedback der Praxisanleitung	
Beschreiben von ausgewählten wahrgenommenen Verhaltensweisen und Lernfortschritten aus der vergangenen Woche mit Bezug auf, inklusive konkretem Feedback:	
<ul style="list-style-type: none">• eigene Haltung und Rolle• pädagogische Vorgehensweisen und Methoden• aktuelle Lerneinheit und entsprechende fachliche Schwerpunkte• Interaktionsqualität• BayBEP und seine Grundprinzipien (z.B. Ko-Konstruktion, Partizipation, Basiskompetenzen, Bildungsbereiche)• Reaktionen der Kinder bzw. Wirkung auf die Kinder	
4.) Ausblick & nächste Schritte	
5.) Abschluss	



Fragenpool zum Praxisanleitungsgespräch

Impulse und anregende Fragen für regelmäßige Gespräche zwischen Praxisanleitung und angehende Kraft

1.) Warm-up: Einstiegsfragen, Einstimmung, Themenschwerpunkte
Welcher Moment hat dir heute schon Freude bereitet? Worauf warst du heute schon stolz und zufrieden mit deiner Tätigkeit? Was ist dir heute schon Positives passiert und was war dein Beitrag dazu?
Wie bist du heute hier? Welches Symbol / Bild passt heute zu deiner Stimmung / Energie? Welchen Titel könntest du über den heutigen Tag schreiben? Wie voll ist heute dein Energiefass mit einer Messkala von 1 bis 10 (1 = so gut wie leer, 10 = ganz voll)? Wie zufrieden bist du heute mit deinem Tag auf einer Skala von 1 bis 10 (1 = gar nicht zufrieden, 10 = völlig zufrieden)?
Was brauchst du, um heute gut in unser Gespräch zu kommen? Was ist dir für das heutige Gespräch wichtig? Was sind heute die must-have-Themen? Wo soll heute in unserem Gespräch der Schwerpunkt liegen? Was kann ich beitragen? Was kannst du dazu beitragen, damit unser Gespräch positiv verläuft? Was muss passieren, damit das heutige Gespräch für dich bereichernd ist?
Kurze Abstimmung zur Organisation des Gesprächs (Zeit, Dauer, Dokumentation, Prioritäten, ...)
2.) Rückblick & Selbstreflexion
Was war dein Erfolg der Woche? Was war dein Highlight der Woche? Mit welchem Bild / Symbol würde dich die Kollegin XY in der vergangenen Woche beschreiben?
Wie wohl fühlst du dich in deiner Einrichtung auf einer Skala von 1 bis 10 (1 = unwohl, 10 = sehr wohl)? Was trägt dazu bei, dass du dich wohl fühlst? Was müsste passieren, damit du dich noch einen kleinen Schritt mehr wohl fühlst?
Was sind deine aktuellen Schwerpunkte in deiner Arbeit? Was machst du besonders gerne? In welchen Tätigkeiten fühlst du dich sicher? Was fällt dir besonders leicht? Welche priorisierten Themen / Fragen stehen gerade für dich im Mittelpunkt?
Welche Stärken von deiner Persönlichkeit bringst du in deine Arbeit ein? Was gelingt dir besonders gut? Nenne 3 Beispiele von vergangener Woche, die dir gut gelungen sind. Wie hast du das gemacht?
Welche Lerneinheit und welche Themenbereiche finden aktuell im Kurs statt? In welcher Situation konntest du schon Dinge in deiner Arbeit umsetzen? Was hast du dabei konkret gemacht? Wie ist es dir gelungen? Woran erkennen die Kinder dein verändertes Verhalten? Was beschäftigt dich in dieser Lerneinheit?



Was möchtest du noch in der Praxis ausprobieren? Was kannst du im Alltag üben? Welche Fragen hast du noch zur Lerneinheit in Bezug auf den pädagogischen Alltag?
Welche Rückmeldung auf dein Verhalten nimmst du bei den Kindern wahr? Was melden dir die Kolleginnen und Kollegen zurück? Was glaubst du, wie dich die Kolleginnen und Kollegen in deiner Rolle als AK / EK / FK wahrnehmen?
Welche Situationen in der vergangenen Woche hast du als herausfordernd erlebt? Wie bist du mit dieser Situation umgegangen? Was hast du ganz konkret gemacht? Was hat dir dabei geholfen?
Wie verhältst du dich in stressigen Situationen? Was hilft dir Ruhe und den Überblick zu bewahren? Wen kannst du um Unterstützung bitten? Auf was möchtest du noch bewusster achten?
Was ist aktuell deine größte Challenge? Wann ist dir in der Vergangenheit eine ähnliche Situation schon gut gelungen? Was hast du dabei konkret gemacht? Was denkst du, würden dir deine Kolleginnen und Kollegen raten? Was würden dir die Kinder empfehlen? Was müsste passieren, damit alles total schiefläuft?
Wie sorgst du für deine eigene Entlastung? Was bringt dir Kraft und neue Energie? Wie kannst du dein Energiefass wieder auftanken? Was oder wer hilft dir dabei?
Welche Ressourcen / Kraftquellen kannst du für deine Arbeit nutzen? Wenn wir jetzt eine vertraute Person von dir nach deinen besonderen Stärken fragen würden, was antwortet sie wohl?
3.) Feedback der Praxisanleitung
Beschreiben der wahrgenommenen Verhaltensweisen und Lernfortschritte aus der vergangenen Woche mit Bezug auf: <ul style="list-style-type: none">• eigene Haltung und Rolle• pädagogische Vorgehensweisen und Methoden• aktuelle Lerneinheit und entsprechende fachliche Schwerpunkte• Interaktionsqualität• BayBEP und seine Grundprinzipien (z.B. Ko-Konstruktion, Partizipation, Basiskompetenzen, Bildungsbereiche)• Reaktionen der Kinder bzw. Wirkung auf die Kinder
Das hat mir in deinem Verhalten gut gefallen... Diese Vorgehensweise hat mich beeindruckt...
Welche Umsetzung der Lerninhalte aus dem Kurs konnte ich im Alltag in deinem Verhalten beobachten? Welche Veränderungen konnte ich bei dir wahrnehmen? Welche Wirkung bei den Kindern konnte ich feststellen? Welche Stärken schätze ich in deiner Vorgehensweise?
Welche Entwicklungspotentiale nehme ich bei dir wahr? Was empfehle ich dir als Praxisanleitung? Welche Übungsmöglichkeit kann ich dir dazu anbieten? Wann kann ich dir dazu Feedback im Alltag geben?



Welche Ressourcen könntest du noch mehr einsetzen und nutzen?
Diese Empfehlungen möchte ich dir sagen... Diese Tipps zu XY habe ich für dich... Diese Übungssituationen / Aufgaben habe ich für dich... Ich wünsche dir für die nächste Woche...
4.) Ausblick & nächste Schritte
Welche Fragen beschäftigen dich aktuell? Welchem Thema möchtest du in der nächsten Woche nachgehen? Wo legst du in der nächsten Woche deinen Fokus in deiner Arbeit?
Was nimmst du dir als nächste Aufgabe vor? Welche Schritte sind dazu notwendig? Was brauchst du hierzu? Wer und was kann dich dabei unterstützen? Welche deiner Stärken sind hierzu nützlich?
Was möchtest du als Nächstes im Alltag üben? Wie bereitest du dich darauf vor? Welche Gedanken sind vorab dazu notwendig? Wie kann ich dich dabei unterstützen?
Was schätzt du als Lernaufgabe für dich ein? Was möchtest du gerne noch wissen oder vertiefen? In welchen Bereichen möchtest du noch sicherer sein? Was wäre ein nächster guter Lernschritt für dich? Was / wen brauchst du dazu?
Welches nächste kleine Ziel nimmst du dir vor? Was möchtest du am Ende der nächsten Woche erreichen? Angenommen es ist schon eine Woche weiter – Was soll dann anders sein als jetzt? Woran würden die Kinder merken, dass du dein Ziel erreicht hast?
5.) Abschluss
Was vereinbaren wir bis zu unserem nächsten Gespräch? Welche Aufgaben / Schritte halten wir fest? Was ist bis wann zu erledigen? Was ist dein Beitrag? Was ist mein Beitrag dazu? Welche anderweitige Unterstützung braucht es? Welche Terminierung vereinbaren wir?
Wie kannst du dich im Alltag an unser Gespräch und die Vereinbarungen erinnern? Welche Erinnerung kannst du dir schaffen? Wen kannst du um Unterstützung dabei bitten?
Wie war das Gespräch für dich? Mit welcher Erkenntnis gehst du aus dem Gespräch? Was hast du heute in unserem Gespräch gelernt? Wie würden deine Kolleginnen und Kollegen das Fazit unseres Gesprächs beschreiben? Was würden die Kinder über unser Gespräch sagen?
Wie fühlst du dich nach unserem Gespräch? Was hat dich aus dem Gespräch gestärkt? Was ist dir bewusst geworden? Welches Bild / Symbol passt zu unserem heutigen Gespräch?



Staatsinstitut für
Frühpädagogik und
Medienkompetenz



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales