

Block A

Modul 1/2

200 Unterrichtseinheiten

Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales



Einstiegsmodul und Assistenzkraft

Carmen Traßl

Zertifizierte Multiplikatorin für Block A, B und C

September 2025 – September 2026

200 Unterrichtseinheiten:

Präsenzveranstaltungen in Traritz

Eine Förderung über die Agentur für Arbeit (AZAV) ist beantragt.

In Zusammenarbeit mit LearningCampus gGmbH

Raiffeisenplatz 1

92724 Traritz

Anmeldung und Anfragen: Carmen Traßl

Telefon: 0175/6645787

E-Mail: carmen.trassl@learningcampus.de



Modul 1 bereitet praxisbezogen und kompetenzorientiert auf eine Tätigkeit in einer Kindertageseinrichtung (Kita) vor. Die Teilnehmenden erwerben grundlegendes Wissen zum Bildungsort Kita und erarbeiten sich konkrete Einblicke in die Praxis in Kitas. Der Kurs stärkt bei den Teilnehmenden die grundlegenden Kompetenzen im Umgang mit Kindern und für die Arbeit im Team.

Zum Beispiel: Was macht eine Kita aus? Mit wem – außer den Kindern – habe ich hier noch zu tun? Wie gestaltet sich der Tagesablauf in einer Kita? Wie verhalte ich mich in einzelnen Situationen im Sinne des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans? Wie gehe ich zum Beispiel mit Konfliktsituationen der Kinder um? Was brauchen Kinder, wie lernen und spielen Kinder miteinander und welche Rolle nehme ich dabei ein? Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Personen eine Tätigkeit als Assistenzkraft aufnehmen, wenn sie den Kurs Modul 2 zur „Assistenzkraft in Kitas“ innerhalb eines Jahres abschließen.

Modul 2 fokussiert auf die Umsetzung in der praktischen pädagogischen Arbeit und den Weg zu einer professionellen Haltung. Die Inhalte des Moduls werden mit unterschiedlichen Praxisbeispielen erarbeitet und in der Tätigkeit als Assistenzkraft in Kitas parallel umgesetzt, reflektiert und gemeinsam besprochen. **Daher wird ab Modul 2 eine begleitende praktische Tätigkeit z.B. als Assistenzkraft dringend empfohlen.** Mit Aufnahme der Qualifizierung im Modul 2 können die Teilnehmenden als Assistenzkräfte in Kitas angestellt werden.

Kompetenzerwerb

- Wissens- und Kompetenzerwerb zum Bildungsort Kita mit all seinen Akteuren: Team, Kinder, Eltern, Träger
- Kennenlernen der wichtigsten pädagogischen und rechtlichen Grundlagen für die Arbeit
- Entwickeln eines grundlegenden Verständnisses von Bildung, Entwicklung & Lernen

- Vertiefter Blick auf die Entwicklung von Kindern – Bindung, sozio-emotionale Entwicklung
- Bedürfnisse von Kindern erkennen und feinfühlig darauf eingehen
- Basiskompetenzen und Bildungsbereiche des BayBEP im Überblick
- Praxisbeispiele und Einrichtungsalltag: Tagesablauf, Raumgestaltung, Essenssituation in der Kita, die Wickelsituation, Umgang mit Konflikten, die Bedeutung des Spiels
- Grundlagen der Beobachtung und Dokumentation
- Reflexion der eigenen Kompetenzen, Haltung und Lernbiografie

Auf dem Weg zur pädagogischen Professionalität in der neuen Rolle als Assistentkraft in Kitas:

- Bedürfnisse von Kindern erkennen und feinfühlig darauf eingehen
- Blick in den BayBEP – Basiskompetenzen von Kindern
- Bildungspartnerschaft mit Eltern in Alltagssituationen (Tür- und Angelgespräche, Übergänge)
- Teamfähigkeit entwickeln und Konfliktlösekompetenzen stärken
- Kinder beobachten und Schlüsse für die eigene pädagogische Arbeit ziehen können
- Reflexion der eigenen Kompetenzen und Haltung

Methoden

Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen.

Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet. Eine angeleitete Hospitation in Modul 1 ermöglicht Einblicke in den Praxisalltag.

Termine

Datum	Unterricht	Uhrzeit
Modul 1	LE 1	
Donnerstag 18.9..2025	Präsenz (6 UE)	15:00 - 19:45
Mittwoch, 01.10.2025	Online (4 UE)	16:00 - 19:15
Freitag, 10.10.2025	Präsenz/ Videoaufgabe (6 UE)	15:00 - 19:45
Mittwoch, 15.10.2025	Online (3 UE)	17:00 - 19:15
Freitag, 07.11.2025	Präsenz (5 UE)	15:45 - 19:45
Mittwoch, 12.11.2025	Online (3 UE)	17:00 - 19:15
	LE 2	
Freitag, 21.11.2025	Präsenz (4 UE)	16:30 - 19:45
Mittwoch, 26.11.2025	Online (3 UE)	17:00 - 19:15
	LE 3	
Freitag, 12.12.2025	Präsenz Abgabe Video (6 UE)	15:00 - 19:45
Freitag, 09.01.2026	Präsenz (6 UE)	15:00- 19:45
Montag, 12.01.2026 Dienstag, 13.01.2026	Online-Videofeedback (4 UE) je ½ Gruppe = 8 UE	16:00 - 19:15
	LE 4	
Freitag, 23.01.2026	Präsenz (6 UE)	15:00 - 19:45
Mittwoch, 11.02.2026	Online (4 UE)	16:00 - 19:15
	LE 5	
Mittwoch, 25.02.2026	Online (2 UE)	16:00 – 17:30
Freitag, 06.03.2026	Präsenz (4 UE)	16:00 - 19:15

	LE 6	
Dienstag, 18.03.2026	Online (4 UE)	16:00 - 19:15
Mittwoch, 25.03.2026	Online (5 UE)	15:15 – 19:15
Freitag, 17.04.2026	Präsenz (5 UE)	15:15 – 19:15
Samstag, 18.04.2026	Präsenz (9 UE)	8:30 – 16:15
Mittwoch, 22.04.2026	Online (4 UE)	16:00 - 19:15
	LE 7	
Mittwoch, 29.04.2026	Online (5 UE)	16:00 – 20:00
Donnerstag, 07.5.2026	Präsenz (5 UE)	15:15 – 19:15
33 Wochen: =160 UE	62 UE-Präsenz / 45 UE online / 53 UE-Selbststudium	
Modul 2	LE 1	
Freitag 08.05.2026	Präsenz (6 UE)	15:00- 19:45
	LE 2	
Mittwoch 10.06.2026	Online (3 UE)	17:00 – 19:15
	LE 3	
Freitag 19.06.2026	Präsenz (5 UE)	15:00- 19:00
	LE 4	
Mittwoch 24.06.2026	Online (3 UE)	17:00 – 19:15
	LE 5	
Mittwoch 08.07.2026	Online (3 UE)	17:00 – 19:15
	LE 6	
Mittwoch 22.07.2026	Online (3 UE)	17:00 – 19:15
	LE 7	
Freitag 31.07.2026	Präsenz (4 UE) freiwilliges, nicht zertifizierungsrelevantes Angebot	16:00 – 19:15
Freitag 11.09.2026	Präsenz (4 UE)	16:00 – 19:15
Insgesamt 18 Wochen = 40 UE	15 UE Präsenz/ 12 UE online / 13 UE Selbststudium	

Hinweise des Anbieters

LearningCampus steht für Erfahrungen, die prägen. Bekannt für innovative Konzepte und eine Schulungsvielfalt auf hohem Bildungsniveau bereitet LearningCampus den Boden für neue Erfahrungen. Ressourcenorientiert, auf Augenhöhe und vielfältig schafft und bietet LearningCampus neue Möglichkeiten im pädagogischen Bereich und darüber hinaus. www.learningcampus.de. Dementsprechend können freiwillig zusätzliche Einheiten zum Coaching und zur Praxisvertiefung belegt werden. Alle Lehrende verfügen über eine weitreichende Expertise im Bereich der Frühpädagogik und über langjährige und vielfältige berufliche Erfahrungen und Erkenntnisse aus diversen Weiterbildungen, Lehrtätigkeiten und Qualifizierungen. Bitte beachten Sie die Zugangsvoraussetzungen für die Module 1 und 2 und reichen Ihre vollständigen Unterlagen per Mail ein (siehe Punkt Zugangsvoraussetzungen).

Hierzu nutzen Sie bitte die E-Mail: carmenrassl@learningcampus.de

Kosten und Hinweise zur Finanzierung

Alle Kurse werden im Selbstzahlermodell angeboten, das heißt sie werden über Teilnahmegebühren finanziert. Hier sind Kommunen und Träger gefragt, einen eigenen Beitrag zu leisten und ihr späteres Personal bei der jeweiligen Qualifizierung zu unterstützen, etwa durch Freistellung eine Kostenbeteiligung oder Teilnahmegebühren. Fragen Sie Ihren (künftigen) Arbeitgeber nach konkreten Unterstützungsmöglichkeiten! Die Größe der Kursgruppe beträgt höchstens 12 Teilnehmer*innen.

Der Kurs wird AZAV zertifiziert! Somit ist eine Förderung durch einen Bildungsgutschein der Agentur für Arbeit (Qualifizierungschancengesetz) möglich. Bei Fragen sind wir Ihnen hier sehr gerne behilflich.

Die Teilnahmegebühr beträgt 1800 € für Modul 1 und 500 € für Modul 2 = 2300€

Zertifizierungs-voraussetzung

Modul 1 + Modul 2:

- Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit in allen Lernphasen
- Erfolgreiche Erledigung aller Arbeitsaufträge im Rahmen der selbstorganisierten Lernphasen: Hierzu zählt die eigenverantwortliche Bearbeitung der Reflexions- und Transferaufgaben im Kursraum auf dem KITA HUB Bayern (www.kita.bayern) sowie die Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen mithilfe der bereitgestellten Materialien.

Modul 1:

- Videofeedback: Einbringen eines eigenen Videos sowie aktive Teilnahme an einem Feedbackgespräch zu dieser Videosequenz.
- Angeleitete Hospitation in einer Kindertageseinrichtung.
- Schriftliche Dokumentation und mündliche Abschlusspräsentation des eigenen Lernweges

Modul 2:

- Schriftliche Dokumentation und mündliche Abschlusspräsentation des eigenen Lernweges

Fehlzeitenregelung

Fehlzeiten bis zu 30 UE (24 UE in Modul 1 und 6 UE in Modul 2) können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 24 UE (Modul 1) und 6 UE (Modul 2) führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.

Zugangsvoraussetzungen

Für Modul 1 und Modul 2: deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1

Für Modul 2: Erfolgreiche Teilnahme an Modul 1

Oder: Pflegeerlaubnis bzw. Vorliegen der Voraussetzungen zur Erteilung der Pflegeerlaubnis nach § 43 SGB VIII (bitte beachten: hierfür gilt die Voraussetzung Sprachniveau im Deutschen auf Niveau B2).

Personen, die einen Vorbereitungslehrgang zur Externenprüfung Kinderpflege in Bayern erfolgreich absolviert oder mindestens ein Jahr einer Berufsfachschule für Kinderpflege in Bayern (oder Fachakademie für Sozialpädagogik in Bayern) erfolgreich abgeschlossen haben, aber die Externen Prüfung nicht erfolgreich absolviert haben, können zu Modul 2 zugelassen werden. (Bitte beachten: eine Förderung als Assistenzkraft ist hier i.d.R. nicht möglich – s.u.)

Anschlussfähigkeit

Bei Vorliegen der Voraussetzungen Weiterqualifizierung zur Ergänzungskraft in Mini-Kitas in → Modul 3

Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung

Modul 1: Anstellungsmöglichkeit als pädagogische Hilfskraft in der Kindertagesbetreuung.

Ab Modul 2 Anstellungsmöglichkeit als Assistentkraft nach Vorliegen des Zertifikats möglich, wenn die Weiterbildung im Modul 2 aufgenommen und mindestens innerhalb eines Jahres abgeschlossen wird, auch eine Tätigkeit im schulischen Ganztage oder der Tagespflege ist möglich.

Bitte beachten: Eine Förderung als Assistentkraft setzt voraus, dass

- entweder das Modul 1 erfolgreich abgeschlossen wurde
- oder nach Beurteilung des zuständigen Trägers der öffentlichen Jugendhilfe die Voraussetzungen für die Erteilung der Pflegeerlaubnis nach § 43 Abs. 2 Satz 1, Satz 2 Nr. 1 und Satz 3 des Achten Buches Sozialgesetzbuch (SGB VIII) erfüllt sind.

Die entsprechende Richtlinie zur Förderung von Assistentkräften in Kindertageseinrichtungen finden Sie unter: https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2231_A_10881>true

Häufig gestellte Fragen zum Einsatz von Assistentkräften finden Sie unter: <https://www.tagespflege.bayern.de/anhang/foerderung-tgp/faq.php>

Hinweise: Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.

Weitere Informationen zum Gesamtkonzept und den einzelnen Modulen finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern