

Block C
Modul 5

300 Unterrichtseinheiten

Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales



Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen

Anna Berndl, Michael Weck,
Corina Kimmel (20 %)

Zeitraum: 04.09.2025 - 17.12.2026
(mind. 65 Wochen)



Kursstandort:

Kreisverband AWO Rosenheim

Ebersberger Straße 8, 83022 Rosenheim

Anbieter:

Bildungsinstitut Impuls.Raum in Kooperation mit
dem AWO Kreisverband Rosenheim

E-Mail: info@bildungsinstitut-impulsraum.de

Telefon: 08637/ 359 998 9

Ansprechpartner: Corina Kimmel, Institutsleitung

Anschrift Institut: Sametsham 2, 84494 Lohkirchen

Homepage: www.bildungsinstitut-impulsraum.de



Block C beinhaltet mit Modul 5 die Qualifizierung zur Fachkraft in Kindertageseinrichtungen in Bayern. Modul 5 ist das anspruchsvollste und längste Modul des Gesamtkonzepts zur Fachkräftegewinnung.

Da in dem Modul von Anfang an eine sehr enge Verknüpfung von Theorie und Praxis gelebt wird, erfordert die Teilnahme an Modul 5 das Vorliegen eines Arbeitsverhältnisses (mindestens 50 % der

wöchentlichen Arbeitszeit) als genehmigte Ergänzungskraft gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 Kinderbildungsverordnung (AVBayKiBiG) mit Praxisanleitung durch eine Fachkraft zu Beginn der Qualifizierung in einer betriebserlaubnispflichtigen staatlich geförderten Kindertageseinrichtung in Bayern. Mit erfolgreichem Abschluss einer Zwischenprüfung (in etwa ab der Hälfte des Moduls) ist eine Anrechnung als Fachkraft gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 AVBayKiBiG in den Anstellungsschlüssel möglich.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verfügen nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls über eine pädagogische Professionalität als Fachkraft. Mit jeder Lerneinheit und dem darin enthaltenen Praxistransfer vertiefen sie ihr Verständnis von Lernen und Bildung und schärfen ihre Handlungskompetenzen in allen Schlüsselprozessen eines Kita-Alltags in ihrer neuen Rolle als pädagogische Fachkraft einer Kita. Zum Beispiel:

- Wie verantworte ich Bildungsprozesse in der Kita?
- Wie gestalte ich eine Konzeption und nutze sie als Grundlage der pädagogischen Planung? Welche pädagogischen und rechtlichen Grundlagen berücksichtige ich für die Gestaltung des Kita-Alltags, der Leitung von Gruppen und bei der Umsetzung der Schlüsselprozesse?
- Wie unterstütze ich die Lernprozesse der Kinder gezielt und in unterschiedlichen pädagogischen Settings?

<p>Kompetenzerwerb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Professionalität als Fachkraft erwerben • Differenziertes Verständnis von Bildung, Lernen und der pädagogischen Schlüsselprozesse • Reflexion der neuen Rolle als Fachkraft und evtl. Gruppenleitung mit Hinblick auf Leitungskompetenzen • Vertiefende Inhalte zu Bildung und Lernen auf Grundlage des BayBEP sowie zu den Themen Bildungsbereiche, Inklusion und Partizipation • Wissenschaftliche Fundierung (Entwicklungspsychologie, Pädagogik) • Vertiefung und praktische Anwendung der rechtlichen Grundlagen und Grundlagen für die Leitung von Gruppen sowie Organisation von Einrichtungen • Umsetzung der pädagogischen Schlüsselprozesse in Eigenverantwortung • Bildungsprozesse und Interaktion nach innen (Kinder, Team) und außen (Eltern, Träger, Schule, Gemeinde, Fachdienste), Konzeptionelle Mit-Verantwortung für die Einrichtung • Stärkung der Organisations-, Steuerungs- und Leitungskompetenz (Gruppenleitung, Anleitung)
<p>Methoden</p>	<p>Der Kurs findet im Blended Learning Format statt, mit Präsenzveranstaltungen (Präsenztermine und Online-Workshops) sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit,</p>

	Selbstreflexionsübungen und Videofeedbackeinheiten werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.
Termine	Modul 5: Insgesamt 300 UE (davon 114 UE in Präsenz, 94 UE in Online-Präsenz und 100 UE zur freien Einteilung während des Kurszeitraums)
Hinweise des Anbieters	<p>ÜBER UNS</p> <p>Das Bildungsinstitut Impuls.Raum bietet qualifizierte Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten für Pädagogen & Pädagoginnen an, die in Kindertageseinrichtungen tätig sein oder sich für dieses Feld qualifizieren wollen. Unserem Seminarangebot geht ein ko-konstruktives Bildungsverständnis voraus und richtet sich an alle, die an einer innovativen Form der Erwachsenenbildung interessiert sind.</p> <p>GANZHEITLICHES LERNERLEBNIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen Sie von unseren ausgebildeten Multiplikatoren & Multiplikatorinnen • Individuelle Begleitung und Beratung durch unsere Referenten & Referentinnen sowie der Peergruppe • Ko-kreative Zusammenarbeit mit anderen Lernbegeisterten • Hohe Vernetzung zwischen Theorie und Praxis • Angenehme Wohlfühlatmosphäre <p>WIR BERATEN SIE GERNE</p> <p>Wenn Sie fragen zur Anmeldung oder zum Einstieg haben, sind wir gerne für Sie da. Wir bieten ihnen eine individuelle Beratung an, die auf ihre Ziele zugeschnitten ist. Kontaktieren Sie uns einfach per E-Mail, unser online-Kontaktformular oder per Telefon.</p> <p>Wir freuen uns auf Sie</p>

Referententeam

Michael Weck



Ausbildung & Studium

- Master Sozialmanagement (M.S.M.)
- Bachelor Soziale Arbeit – Erziehung und Bildung im Lebenslauf
- Staatlich anerkannter Erzieher

Weiterbildungen und Schwerpunkte

- Marte Meo Practitioner
- Multiplikator im Gesamtkonzept der Fachkräftegewinnung in Bayern
- Gesetzliche Grundlagen BayKiBiG, SGB VIII, Arbeitsrecht und Steuerrecht
- Kitaverwaltungsprogramme: Winkita, Adebis Kita, BayKiBiG-Web, WDRT

Anna Berndl



Ausbildung

- Staatlich anerkannte Heilerziehungspflegerin
- B.A. Kindheitspädagogin, Frühkindliche inklusive Bildung (FH)
- M.A. Leitung frühkindlicher Bildungseinrichtungen (Univ.)
- Langjährige Praxiserfahrung als Fachkraft in heilpädagogischen und inklusiven Settings, sowie als Leitung & Bereichsleitung von Kindertageseinrichtungen
- Seit 2016 als freiberufliche Fort- und Weiterbildungsreferentin im Bereich der frühen Bildung unterwegs
- Seit 2017 hauptberuflich als Fachreferentin und

Schwerpunkte

- Inklusion & Partizipation
- Vorurteilsbewusste Pädagogik
- Bildung für nachhaltige Entwicklung

	<p>Fachberatung für Kindertageseinrichtungen tätig</p> <p>Corina Kimmel (Ko-Referentin)</p>  <p>Ausbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systemische Beraterin i. A. • Kindheitspädagogik B.A. • Staatlich anerkannte Erzieherin <p>Weiterbildung und Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplikatorin Fachkräftegewinnung Bayern – Block B • Mehrjährige Leitungserfahrung einer Kindertageseinrichtung • Erfahrung im Bildungsmanagement eines Bildungsträgers • Wissenschaftliche Projektmitarbeiterin am Institut für Frühpädagogik und Medienkompetenz (IFP)
<p>Kosten und Hinweise zur Finanzierung</p>	<p>Die Gesamtkosten für das Modul 5 betragen 3.585,00 €.</p> <p>Dieser Betrag kann entweder in einer Summe oder in 15 gleichen Raten von je 239,00 € bezahlt werden.</p>
<p>Zertifizierungsvoraussetzung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit in allen Lernphasen. • Erfolgreiche Erledigung aller Arbeitsaufträge im Rahmen der selbstorganisierten Lernphasen: Hierzu zählt die eigenverantwortliche Bearbeitung der Reflexions- und Transferaufgaben im Kursraum auf dem KITA HUB Bayern (www.kita.bayern) sowie die Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen mithilfe der bereitgestellten Materialien. Bitte besprich die Transferaufgaben auch immer mit deiner Anleitung und dokumentiere deine Erfahrungen im Lerntagebuch. • Videofeedback: Einbringen eines eigenen Videos sowie aktive Teilnahme an einem Feedbackgespräch zu dieser Videosequenz. • Zwischenprüfung: Präsentation einer Praxissequenz zu einem ausgewählten Schwerpunkt der Weiterbildung und Reflexion

	<p>vor dem Hintergrund der Weiterbildungsinhalte inkl. Rückfragen durch die Lehrgangsleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Hinweis: Zwischenprüfung erst nach mindestens 150 UE • Abschlussprüfung: Abschlusspräsentation und Ausarbeitung dieser Praxissequenz als Facharbeit vor dem Hintergrund der gesamten Inhalte der Weiterbildung mit intensiver Reflexion der eigenen Rolle als Fachkraft ➔ Hinweis: Abschlussprüfung darf erst nach erfolgreicher Zwischenprüfung absolviert werden.
<p>Fehlzeitenregelung</p>	<p>Fehlzeiten bis zu 45 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 45 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten und Leistungen in einem späteren Kurs angerechnet werden können.</p> <p>Hinweis: Falls die Praxistätigkeit während der Qualifizierung für einen Zeitraum von 2 Monaten (42 Arbeitstage) oder länger unterbrochen wird, muss die Qualifizierung unterbrochen werden und kann zu einem späteren Zeitpunkt - unter Anrechnung der bereits erfolgten Leistungen - wieder aufgenommen werden.</p>
<p>Zugangs-voraussetzungen</p>	<p>In Modul 5 können Teilnehmende einsteigen, die entweder 1. Modul 4 erfolgreich abgeschlossen haben oder 2. als Quereinsteigende direkt in Modul 5 einsteigen. Je nach Einstieg gelten folgende verbindliche Zugangsvoraussetzungen:</p> <p>1. Einstieg über Block B, Modul 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfolgreicher Abschluss von Modul 4 • Mindestalter 25 Jahre beim Start der Qualifizierung • Nachweis über einen Mittelschulabschluss oder höher • Nachweis einer mindestens zweijährigen Tätigkeit auf Ergänzungskraftniveau (mit mind. 50 % der wöchentlichen Arbeitszeit, Personalzustimmung gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 AVBayKiBiG für mindestens einen Betreuungsbereich als Ergänzungskraft) in einer betriebserlaubnispflichtigen und staatlich geförderten bayerischen Kindertageseinrichtung. <ul style="list-style-type: none"> ➔ <u>Hinweis:</u> Die Anstellungszeit während Block B wird nur dann angerechnet, wenn eine Anstellung als genehmigte Ergänzungskraft in einer betriebserlaubnispflichtigen und staatlich geförderten bayerischen Kindertageseinrichtungen im Umfang von mind. 50 % der wöchentlichen Arbeitszeit erfolgt ist. ➔ Die Tätigkeit in einer Großtagespflege (GTP) oder im offenen oder kooperativen Ganztage in Bayern muss mindestens über

	<p>einen Zeitraum von zwei Jahren <u>nach Abschluss von Modul 4</u> erfolgt sein. Das heißt, die Praxiserfahrung in der GTP oder im offenen oder kooperativen Ganztage während der Qualifizierung in Block B wird nicht angerechnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei einer anderen Erstsprache als Deutsch: Nachweis ausreichender Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau) • Nachweis über ein bestehendes Arbeitsverhältnis von mindestens 50 % der wöchentlichen Arbeitszeit als genehmigte Ergänzungskraft gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 AVBayKiBiG in einer betriebserlaubnispflichtigen Kindertageseinrichtung in Bayern mit Praxisanleitung durch eine Fachkraft zu Beginn der Qualifizierung. <p>2. Einstieg über Quereinstieg in Modul 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachweis über den Abschluss einer mindestens zweijährigen einschlägigen Berufsausbildung (z.B. Kinderpflege) oder eines einschlägigen Studiums (z.B. inländisches Grundschullehramt) • Mindestalter 25 Jahre beim Start der Qualifizierung • Nachweis über Mittelschulabschluss oder höher • Nachweis über eine mindestens zweijährige Tätigkeit auf Ergänzungskraftniveau für mindestens einen Betreuungsbereich als Ergänzungskraft (mit mindestens 50 % der wöchentlichen Arbeitszeit) in einer betriebserlaubnispflichtigen und staatlich geförderten bayerischen Kindertageseinrichtung gem. § 16 Abs. 6 Abs. 2 AVBayKiBiG oder zwei Jahre Tätigkeit in einer staatlich geförderten GTP oder im offenen oder kooperativen Ganztage in Bayern • Bei einer anderen Erstsprache als Deutsch: Nachweis ausreichender Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau) • Nachweis über ein bestehendes Arbeitsverhältnis von mindestens 50 % der wöchentlichen Arbeitszeit als genehmigte Ergänzungskraft gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 AVBayKiBiG in einer betriebserlaubnispflichtigen und staatlich geförderten Kindertageseinrichtung in Bayern mit Praxisanleitung durch eine Fachkraft zu Beginn der Qualifizierung.
Anschlussfähigkeit	Für Teilnehmende, die eine Anerkennung des Abschlusses auch außerhalb von Bayern anstreben, besteht die Option, die Externenprüfung an den bayerischen Fachakademien für

	Sozialpädagogik (Erzieherausbildung) abzulegen. Hierfür sind weitere Zugangsvoraussetzungen zu erfüllen.
Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung	<p><u>Zu Beginn der Qualifizierung:</u> Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 AVBayKiBiG als genehmigte Ergänzungskraft in einer betriebserlaubnispflichtigen und staatlich geförderten Kindertageseinrichtung in Bayern.</p> <p><u>Nach Abschluss der Zwischenprüfung bis zum erfolgreichen Abschluss des Modul 5:</u> Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 AVBayKiBiG als genehmigte Fachkraft in einer betriebserlaubnispflichtigen Kindertageseinrichtung in Bayern.</p> <p><u>Hinweis:</u> Wird das Modul vorzeitig abgebrochen, kann die Person nicht mehr als Fachkraft, aber weiterhin als Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen angerechnet werden.</p>
Anstellungsmöglichkeit nach Abschluss von Modul 5	Die Arbeitszeit von Personen mit erfolgreichem Abschluss von Modul 5 kann gem. Nr. 1 c der Allgemeinverfügung zum Vollzug der Kinderbildungsverordnung (AVBayKiBiG) als Tätigkeit einer pädagogischen Fachkraft in den Anstellungsschlüssel (§ 17 Abs. 1 und 2 AV BayKiBiG) eingerechnet werden. Siehe hierzu www.verkuendung-bayern.de/files/baymbl/2024/34/baymbl-2024-34.pdf .
Zertifikat	Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen
<p>Hinweise: Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.</p> <p>Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern</p>	
Termine	

	Uhrzeit	Termine	Online	Präsenz	Selbstlern	Gesamt LE
Lerneinheit 1: 55 UE Auftakt & Professionelle Haltung und Rolle	Präsenz 8:30-15:30	04.09.2025		8		
	Online 12:30-16:30	11.09.2025	5		5	
	Präsenz 8:30-15:30	18.09.2025		8	5	
	Online 12:30-16:30	25.09.2025	5			
	Online 12:30-16:30	02.10.2025	5		6	
	Präsenz 8:30-15:30	13.11.2025			8	55
Anleitertreffen (ohne TN)	Online 14:00-15:30	16.10.2025		2		2
Lerneinheit 2: 30 UE Rechtliche Grundlagen	Präsenz 8:30-15:30	27.11.2025		8	6	
	Online 12:30-16:30	04.12.2025	5		6	
	Online 12:30-16:30	11.12.2025	5			30
Lerneinheit 3: 60 UE Interaktion und Beziehungsgestaltung	Online 14:30 - 18:30	08.01.2026	5		5	
	Präsenz 9:00 - 16:00	15.01.2026		8	5	
	Online 8:30-12:30	09.02.2026	5			
	Präsenz 09:00- 16:00	19.02.2026		8		Videofeedback
	Online 14:30-18:30	11.02.2026	5			Videofeedback
	Online 8:30-12:30	13.02.2026	5			Videofeedback
	Präsenz 9:00-16:00	05.03.2026		8	6	60
Prüfungsvorbereitung	Online 14:30-16:00	23.03.2026	2		4	
Abgabetermin	Prüfungsdokumentation	01.04.2026				
Lerneinheit 7: Zwischenprüfung	Präsenz 9:00-16:00	16.04.2026		8		14
Lerneinheit 4: 30 UE Bildungs- und Erziehungspartner- schaft gestalten und Übergänge begleiten	Online 14:30-18:30	28.04.2026	5		6	
	Präsenz 9:00-16:00	07.05.2026		8	6	
	Online 14:30-18:30	20.05.2026	5			30
Lerneinheit 5: 45 UE Wahrnehmen,	Online 12:30-16:30	11.06.2026	5			
	Online 12:30-16:30	18.06.2026	5		6	

Beobachten und Dokumentieren	Präsenz 8:30-15:30	02.07.2026		8	6	
	Online 12:30-16:30	09.07.2026	5		5	
	Online 12:30-16:30	16.07.2026	5			45
Lerneinheit 6: 50 UE Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung	Präsenz 8:30-15:30	17.09.2026		8	5	
	Online 8:30-12:30	29.09.2026	5		5	
	Präsenz 8:30-15:30	08.10.2026		8	4	
	Online 8:30-12:30	16.10.2026	5		5	
	Online 8:30-12:30	23.10.2026	5			50
Prüfungsvorbereitung	Online 12:30-14:00	12.11.2026	2		4	
Abgabetermin	Prüfungsdokumentation	25.11.2026				
Lerneinheit 7: 30 UE Zertifizierung & Abschluss	Präsenz 8:30-15:30	16.12.2026		8		
	Präsenz 8:30-15:30	17.12.2026		8		22
		Summe IST	94	114	100	308
		Summe Soll mind	100	100	100	300

Hinweis: die Teilnahme an der Prüfungsvorbereitung (4UE), sowie an 4 UE der Zertifizierung ist freiwillig und nicht zertifizierungsrelevant