Block B Module 3/4

Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales



200 Unterrichtseinheiten



Ergänzungskraft in der Mini-Kita und in bayerischen Kindertageseinrichtungen

Multiplikatorinnen:

Regina Gruber, Anna Dürrbeck

Zeitraum November 2026 – Dezember 2027

Kath. Kreisbildungswerk Traunstein e.V.

Vonfichtstr. 1 83278 Traunstein Tel.: 0861/9095034-1 ost@kbw-traunstein.de





Modul 3 zielt darauf ab, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf dem Weg zu ihrer professionellen Rolle als Ergänzungskraft zu begleiten und gezielt in ihrer Handlungskompetenz zu stärken. Die Grundlagen aus Block A werden hier aufgegriffen, vertieft und um Kompetenzen ergänzt, die es braucht, um zunehmend selbstständig pädagogisch zu planen, zu handeln und zu reflektieren.

Zum Beispiel:

- Wie gestalte ich Interaktionen mit Kindern im Sinne des BayBEP?
- Wie setze ich Partizipation von Kindern im Alltag um?
- Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation?
- Wie lebe ich eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft anstatt einer Elternarbeit?
- Wie lassen sich die Bildungsbereiche des BayBEP umsetzen und miteinander verknüpfen?

Ab Beginn des Modul 3 ist eine Tätigkeit in einer betriebserlaubnispflichtigen und staatlich geförderten Kindertageseinrichtung, im offenen oder kooperativen Ganztag, in der rechtsanspruchserfüllenden erweiterten Mittagsbetreuung mit erhöhter Förderung bis 16:00 oder in einer staatlich geförderten Großtagespflege (jeweils Standort Bayern) notwendig. Zudem muss es eine Praxisanleitung durch eine Fachkraft vor Ort geben.

Modul 4 fokussiert die zentralen Aufgaben und Herausforderungen der Ergänzungskrafttätigkeit und legt einen Schwerpunkt auf die Begleitung von Lernprozessen. Außerdem werden Inhalte aus den vorangegangenen Modulen vertieft und im Hinblick auf die Prüfung und Vorstellung des Praxisprojekts ausdifferenziert. Besonders in den Blick genommen werden dabei die unterschiedlichen Bedürfnisse von Kindern vor dem Hintergrund der individuellen Entwicklung und Inklusion.

- Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation und wie unterstütze ich darüber gezielt die Kompetenzentwicklung der Kinder?
- Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP umsetzen und miteinander verknüpfen?
- Wie gehe ich individuell auf den familiären Hintergrund und die Lebenswelt von Kindern ein?
- Wie gestalte ich p\u00e4dagogische Angebote Bed\u00fcrfnis- und Interessenorientiert?
- Welche Rolle übernehme ich bei der Eingewöhnung neuer Kinder?

Zum Einstieg in das Modul 4 ist eine Tätigkeit in einer betriebserlaubnispflichtigen und staatlich geförderten Kindertageseinrichtung, im offenen oder kooperativen Ganztag, in der rechtsanspruchserfüllenden erweiterten Mittagsbetreuung mit erhöhter Förderung bis 16:00 oder in einer staatlich geförderten Großtagespflege, jeweils mit Praxisanleitung durch eine Fachkraft vor Ort (jeweils Standort Bayern) notwendig.

Kompetenzerwerb Modul 3

- Stärkung des eigenverantwortlichen pädagogischen Reflektierens, Handelns und Planens
- Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf die Rolle als Ergänzungskraft
- Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf gruppenbezogene pädagogische Prozesse
- Stärkung der Kompetenzen und Haltung im Hinblick auf Partizipation der Kinder und Familien, Umgang mit schwierigen pädagogischen Situationen und gezielterem Verständnis von kindlichen Bildungsprozessen
- Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf Schlüsselprozesse (Beobachten und Dokumentieren, Bildungspartnerschaft, Übergänge etc.)

Kompetenz-Pädagogische Professionalität und Sicherheit als Ergänzungskraft erwerb erwerben und fortlaufend reflektieren (Verantwortungsbereich, Team, eigene Rolle und Kompetenzen) Modul 4 Eine vertiefte Vorstellung der Bildungsbereiche entwickeln und wie diese in den unterschiedlichen Bildungsorten gezielt und mit hoher Interaktionsqualität gestärkt werden können Differenziertere Reflexion über die eigene pädagogische Haltung und **Praxis** Routinen im Hinblick auf Schlüsselprozesse entwickeln und regelmäßig reflektieren Zunehmend differenzierter Blick auf Bildung, Lernen und Entwicklung Pädagogisches Handeln in unterschiedlichen pädagogischen Arbeitsfeldern und mit unterschiedlichen Altersgruppen Methoden Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im Modul 3 selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet. Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Methoden Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im Modul 4 selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen und Rollenspielen werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet. Lerneinheiten UE **Format** Termin/ Uhrzeit **Termine** Modul 3 1 - Rolle und Hal-8 Präsenz 07.11.26 / 9.00 – 16.00 Uhr tung 25 UE Haus für Kinder St. Maximilian, Eichbergstr. 2 · 83355 Grabenstätt 23.11.26 / 13.00 - 17.15 Uhr 5 Online 4 Präsenz 11.12.26 / 9.00 – 12.15 Uhr Campus St.Michael/ Tagungsraum 1 Vonfichtstraße 1, 83278 Traunstein 8 SOL individuell 2 - Rechtl. Grundl. 05.01.27 / 16.00 – 18.30 Uhr 3 Online 10 UE

	3	Online	26.01.27 / 16.00 – 18.30 Uhr	
	4	SOL	individuell	
3 – Interaktions-	4	Präsenz	12.02.27 / 14.00 – 17.15 Uhr	
qual.			Campus St.Michael/	
25 UE			Tagungsraum 1	
			Vonfichtstraße 1, 83278 Traunstein	
	5	Online	24.02.27 / 13.00 – 17.15 Uhr	
	5	Online	02.03.27 / 13.00 – 17.15 Uhr	
	5	Online	04.03.27 / 13.00 – 17.15 Uhr	
	6	SOL	individuell	
4 – Erziehungs-	8	Präsenz	13.03.27 / 9.00 – 16.00 Uhr	
part. 20 UE			Campus St.Michael/	
			Tagungsraum 1	
			Vonfichtstraße 1, 83278 Traunstein	
	5	Online	08.04.27 / 15.45 – 20.00 Uhr	
	7	SOL	individuell	
5 – Beobachtung 10 UE	3	Online	04.05.27 / 16.00 – 18.30 Uhr	
	2	Online	25.05.27/ 16.00 – 17.30 Uhr	
	5	SOL	individuell	
6 - Bildung	7	Präsenz	24.04.27 / 9.00 – 15.00 Uhr	
20 UE			Haus für Kinder St. Maximilian, Eichbergstr. 2 · 83355 Grabenstätt	
	4	Online	29.04.27 / 13.30 – 16.45 Uhr	
	9	SOL	individuell	
7 – Zertifizierung	9	Präsenz	19.06.27 / 8.30 – 17.00 Uhr	
10 UE			Haus für Kinder St. Maximilian, Eichbergstr. 2 · 83355 Grabenstätt	

	1	SOL	individuell
Gesamt	120		

Lerneinheiten	UE	Format	Termin/ Uhrzeit	
Modul 4				
1 – Rolle und Haltung	5	Präsenz	03.07.27 / 9.00 – 13.15 Uhr	
10 UE			Haus für Kinder St. Maximilian, Eichbergstr. 2 · 83355 Grabenstätt	
	5	SOL	individuell	
2 – Rechtl. Grundl. 5 UE	4	Online	21.09.27 / 16.00 – 19.15 Uhr	
	1	SOL	individuell	
3 – Interaktionsqual. 15 UE	4	Präsenz	03.07.27 / 13.45 – 17.00 Uhr	
			Haus für Kinder St. Maximilian, Eichbergstr. 2 · 83355 Grabenstätt	
	5	Online	15.07.27 / 13.00 – 17.15 Uhr	
	6	SOL	individuell	
4 – Erziehungspart. 10 UE	6	Online	07.10.27 / 14.00 – 19.00 Uhr	
	4	SOL	individuell	
5 – Beobachtung 10 UE	3	Online	12.10.27 / 16.00 – 18.30 Uhr	
	3	Online	26.10.27 / 16.00 – 18.30 Uhr	
	4	SOL	individuell	
6 – Bildung	9	Präsenz	20.11.27 / 9.00 – 17.00 Uhr	
20 UE			Haus für Kinder St. Maximilian, Eichbergstr. 2 · 83355 Grabenstätt	
	6	Online	25.11.27 / 13.00 – 18.00 Uhr	
	5	SOL	individuell	

	7 7!!!:-!		Präsenz	44 42 27 / 0 20 47 00 Libr
	7 – Zertifizierung 10 UE	9	Prasenz	11.12.27 / 8.30 – 17.00 Uhr
	10 01			Haus für Kinder St. Maxi- milian, Eichbergstr. 2 · 83355 Grabenstätt
		1	SOL	individuell
	Gesamt	80		
Hinweise	Link zur Anmeldung/ Inte	ernetseite	KBW Trau	nstein (bitte anklicken):
des Anbieters	Ergänzungskraft (Module 3 + 4)			
Allbiotoro	Anmeldefrist: 09.10.202	26		
	Stornogebühren: Weiter folgendem Link: <u>AGB</u>	e Inform	ationen finde	en Sie in den AGBs unter
Kosten und Hinweise zur Finanzierung	2600€ für Modul 3 und Modul 4/ Kombikurs gesamt AZAV-zertifiziert! Der Kurs ist grundsätzlich förderfähig über die Agentur für Arbeit (Bildungsgutschein)			
Zertifizierun gs- voraussetzu ng Modul 3	 aktive und ko-konstruktive Mitarbeit in allen Lernphasen. Erfolgreiche Erledigung aller Arbeitsaufträge im Rahmen der selbstorganisierten Lernphasen: Hierzu zählt die eigenverantwortliche Bearbeitung der Reflexions- und Transferaufgaben im Kursraum auf dem KITA HUB Bayern (www.kita.bayern) sowie die Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen mithilfe der bereitgestellten Materialien. Bitte besprich die Transferaufgaben auch immer mit deiner Anleitung und dokumentiere deine Erfahrungen im Lerntagebuch. Videofeedback: Einbringen eines eigenen Videos sowie aktive Teilnahme an einem Feedbackgespräch zu dieser Videosequenz. Schriftliche Dokumentation und mündliche Abschlusspräsentation einer Praxissequenz. 			
Zertifizierun gs- voraussetzu ng Modul 4	 aktive und ko-konstruktive Mitarbeit in allen Lernphasen. Erfolgreiche Erledigung aller Arbeitsaufträge im Rahmen der selbstorganisierten Lernphasen: Hierzu zählt die eigenverantwortliche Bearbeitung der Reflexions- und Transferaufgaben im Kursraum auf dem KITA HUB Bayern (www.kita.bayern) sowie die Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen mithilfe der bereitgestellten Materialien. Mündliche Abschlusspräsentation einer Praxissequenz sowie ausführliche schriftliche Ausarbeitung zu dieser Praxissequenz. 			
Fehlzeiten- regelung	werden, z.B. über die Be Kleingruppen. Fehlzeiter	arbeitun n über 18	g von Arbeit UE führen :	geeigneter Form nachgeholt saufträgen oder Nacharbeit in zum Kursabbruch, wobei die äteren Kurs angerechnet werden

können.

Modul 4: Fehlzeiten bis zu 12 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 12 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.

Hinweis: Falls die Praxistätigkeit während der Qualifizierung für einen Zeitraum von 2 Monaten (42 Kalendertage) oder länger unterbrochen wird, muss die Qualifizierung unterbrochen werden und kann zu einem späteren Zeitpunkt - unter Anrechnung der bereits erfolgten Leistungen - wieder aufgenommen werden.

Zugangsvoraussetzungen

In Modul 3 können Teilnehmende einsteigen, die

- das Modul 2 erfolgreich abgeschlossen haben oder
- eine mindestens zweijährige nicht-einschlägige Berufsausbildung (im In- oder Ausland) erfolgreich absolviert haben oder
- ein (nicht-einschlägiges) Studium erfolgreich absolviert haben (im Inoder Ausland).

<u>Zudem</u> müssen alle Teilnehmenden folgende Nachweise erbringen:

- Mindestalter 21 Jahre beim Start der Qualifizierung
- Abschluss der Mittelschule oder höher
- einen Nachweis über einschlägige Praxiserfahrung im Umfang von mindestens 800 Stunden (in einer Kindertageseinrichtung, im schulischen Ganztag (auch Mittagsbetreuung), der Kindertagespflege, Großtagespflege (GTP), schulvorbereitende Einrichtung (SVE) oder als Individualbegleitung in der Kita
- sowie bei einer anderen Erstsprache als Deutsch: Nachweis ausreichender deutscher Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau).

Zudem ist die Bestätigung des Arbeitgebers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in Bayern in einer betriebserlaubnispflichtigen und staatlich geförderten Kindertageseinrichtung, im offenen oder kooperativen Ganztag, in der rechtsanspruchserfüllenden erweiterten Mittagsbetreuung mit erhöhter Förderung bis 16:00 oder in der staatlich geförderten Großtagespflege, jeweils mit Praxisanleitung vor Ort durch eine Fachkraft, erforderlich (hierbei ist kein Mindestumfang einer wöchentlichen Arbeitszeit vorgeschrieben).

Eine Tätigkeit in der Kindertagespflege, in der nicht rechtsanspruchserfüllenden Mittagsbetreuung, in der GTP ohne Praxisanleitung oder in der SVE ist dabei nicht ausreichend.

<u>In Modul 4</u> können Teilnehmende einsteigen, die das Modul 3 erfolgreich abgeschlossen haben.

Ausnahme: Teilnehmende, die den Nachweis einer mindestens zweijährigen Tätigkeit als genehmigte Ergänzungskraftniveau gem. § 16 Abs. 4 oder 6 Satz 2 AVBayKiBiG in einer betriebserlaubnispflichtigen staatlich geförderten bayerischen Kindertageseinrichtung (mindestens 50 % der wöchentlichen Arbeitszeit) erbringen, aufgrund fehlender abgeschlossener einschlägiger Berufsausbildung bzw. fehlendem abgeschlossenen einschlägigem Studienabschluss nicht über die Zugangsvoraussetzung zu Modul 5 verfügen, können direkt in Modul 4 (oder freiwillig in Modul 3) einsteigen.

Zudem müssen alle Teilnehmenden folgende Nachweise erbringen:

- Abschluss der Mittelschule oder höher
- Mindestalter 21 Jahre beim Start der Qualifizierung
- (bei einer anderen Erstsprache als Deutsch) den Nachweis ausreichender deutscher Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau).
- Bestätigung des Arbeitgebers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in Bayern in einer betriebserlaubnispflichtigen staatlich geförderten Kindertageseinrichtung, im offenen oder kooperativen Ganztag, in der rechtsanspruchserfüllenden erweiterten Mittagsbetreuung mit erhöhter Förderung bis 16:00 oder in einer staatlich geförderten Großtagespflege, jeweils mit Praxisanleitung durch eine Fachkraft vor Ort, zur Zulassung zu Modul 4 erforderlich (hierbei ist kein Mindestumfang einer wöchentlichen Arbeitszeit vorgeschrieben).

Anschlussfähigkeit nach Modul 3

Weiterqualifizierung zur Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 4

<u>Hinweis:</u> Bei einer späteren Weiterqualifizierung als Fachkraft durch Modul 5 kann für die erforderliche zweijährige Tätigkeit als Ergänzungskraft (mindestens 50 % der wöchentlichen Arbeitszeit) die Zeit während Block B ausschließlich dann anerkannt werden, wenn diese in einer bayerischen betriebserlaubnispflichtigen staatlich geförderten Kindertageseinrichtung (mit Praxisanleitung durch eine Fachkraft vor Ort) in entsprechendem Umfang erfolgt ist.

Für Teilnehmende, die eine Anerkennung des Abschlusses auch außerhalb von Bayern anstreben, besteht die Option, die Externenprüfung an einer Berufsfachschule für Kinderpflege abzulegen. Hierzu sind die entsprechend erforderlichen Zugangsvoraussetzungen zu beachten.

Anschlussfähigkeit nach Modul 4

Weiterqualifizierung zur Fachkraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 5

<u>Hinweis:</u> Bei einer späteren Weiterqualifizierung als Fachkraft durch Modul 5 kann für die erforderliche zweijährige Tätigkeit (mindestens 50% der wöchentlichen Arbeitszeit) als Ergänzungskraft die Zeit während Block B ausschließlich dann anerkannt werden, wenn diese in einer bayerischen betriebserlaubnispflichtigen und staatlich geförderten Kindertageseinrichtung (mit Praxisanleitung durch eine Fachkraft vor Ort) in entsprechendem Umfang erfolgt ist.

Anstellungs- möglichkeit während der Qualifizierun g Modul 3	Für Teilnehmende, die eine Anerkennung des Abschlusses auch außerhalb von Bayern anstreben, besteht die Option, die Externenprüfung an einer Berufsfachschule für Kinderpflege abzulegen. Hierzu sind die entsprechend erforderlichen Zugangsvoraussetzungen zu beachten. Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 AVBayKiBiG als genehmigte Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder – bei Abschuss von Modul 3 und 4 innerhalb der Frist von 1,5 Jahren – in einer betriebserlaubnispflichtigen bayerischen Kindertageseinrichtung möglich. Mit Beginn des Modul 3: Tätigkeit als genehmigte Ergänzungskraft in einer Mini-Kita oder in einer betriebserlaubnispflichtigen bayerischen Kindertageseinrichtung gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 AVBayKiBiG, sofern absehbar ist, dass das Modul 4 innerhalb der Frist von 1,5 Jahren erfolgreich abgeschlossen werden kann (z.B. mit entsprechender Buchung des Modul 4). Wird dieses Ziel verfehlt, kann die Person mit Abschluss von Modul 3 nur mehr als Ergänzungskraft in einer Mini-Kita tätig sein. Wird das Modul vorzeitig abgebrochen, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen angerechnet werden.
Anstellungs- möglichkeit während der Qualifizierun g Modul 4	Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 AVBayKiBiG als genehmigte Ergänzungskraft ab Beginn der Qualifizierung möglich. Hinweis: Wird das Modul vorzeitig abgebrochen, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen angerechnet werden, aber weiterhin als Ergänzungskraft in der Mini-Kita – sofern Modul 3 erfolgreich absolviert wurde – tätig.
Anstellungs- möglichkeit nach Abschluss von Modul 3	Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 AVBayKiBiG als genehmigte Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder – bei Abschluss von Modul 3 und 4 innerhalb der Frist von 1,5 Jahren – in einer betriebserlaubnispflichtigen bayerischen Kindertageseinrichtung möglich.
Anstellungs- möglichkeit nach Abschluss von Modul 4	Die Arbeitszeit von Personen mit erfolgreichem Abschluss von Modul 4 kann gem. Nr. 3 f der Allgemeinverfügung zum Vollzug der Kinderbildungsverordnung (AVBayKiBiG) als Tätigkeit einer pädagogischen Ergänzungskraft in den Anstellungsschlüssel (§ 17 Abs. 1 und 2 AV BayKiBiG) eingerechnet werden. Siehe hierzu https://www.verkuendung-bayern.de/files/baymbl/2024/34/baymbl-2024-34.pdf .
Zertifikat	Modul 3: Ergänzungskraft in der Mini-Kita Modul 4: Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen

Hinweise: Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.

Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern