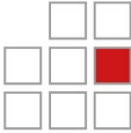


Block B Modul 3 + 4 200 Unterrichtseinheiten	Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales 
	Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen Kombikurs Modul 3 und Modul 4
	Multiplikator*in Michael Weck und Erika Birkmann
	Zeitraum Modul 3: April 2026 – Oktober 2026 Modul 4: Oktober 2026 – April 2027
 HANS- WEINBERGER- AKADEMIE der AWO e. V.	Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V. im Gebäude Trivium in The Plant Kurgartenstraße 37 90762 Fürth Tel.: 0911 477 723-10 E-Mail: fbwb-fuerth@hwa-online.de
Modul 3 zielt darauf ab, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf dem Weg zu ihrer professionellen Rolle als Ergänzungskraft zu begleiten und gezielt in ihrer Handlungskompetenz zu stärken. Die Grundlagen aus Block A werden hier aufgegriffen, vertieft und um Kompetenzen ergänzt, die es braucht, um zunehmend selbstständig pädagogisch zu planen, zu handeln und zu reflektieren. Zum Beispiel: Wie gestalte ich Interaktionen mit Kindern im Sinne des BayBEP? Wie setze ich Partizipation von Kindern im Alltag um? Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation? Wie lebe ich eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft anstatt einer Elternarbeit? Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen? Ab Beginn des Moduls 3 ist eine Tätigkeit in einer betriebserlaubnispflichtigen und staatlich geförderten Kindertageseinrichtung, im offenen oder kooperativen Ganztags, in der rechtsanspruchserfüllenden erweiterten Mittagsbetreuung mit erhöhter Förderung bis 16:00 oder in einer staatlich geförderten Großtagespflege (jeweils Standort Bayern) notwendig. Zudem muss es eine Praxisanleitung durch eine Fachkraft vor Ort geben.	
Kompetenzerwerb	• Stärkung des eigenverantwortlichen pädagogischen Reflektierens, Handelns und Planens • Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf die Rolle als Ergänzungskraft • Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf gruppenbezogene pädagogische Prozesse

	- Stärkung der Kompetenzen und Haltung im Hinblick auf Partizipation der Kinder und Familien, Umgang mit schwierigen pädagogischen Situationen und gezielterem Verständnis von kindlichen Bildungsprozessen - Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf Schlüsselprozesse (Beobachten und Dokumentieren, Bildungspartnerschaft, Übergänge)																																																								
Methoden	Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.																																																								
Termine	Modul 3 - Ergänzungskraft in der Mini-Kita Lerneinheit 1: Professionelle Haltung: Aufgabe und Rolle (25 UE) (Michael Weck) <table><tr><th>Tag</th><th>Datum</th><th>Uhrzeit</th><th>UE/Format</th></tr><tr><td>Montag</td><td>13.04.2026</td><td>16.30 – 18.45 Uhr</td><td>3 UE /Online</td></tr><tr><td>Dienstag</td><td>28.04.2026</td><td>12:45 – 16:15 Uhr</td><td>4 UE / Online</td></tr><tr><td>Montag</td><td>18.05.2026</td><td>12:45 – 17:00 Uhr</td><td>6 UE / Präsenz</td></tr><tr><td>Donners-tag</td><td>21.05.2026</td><td>9.00 – 15.00 Uhr</td><td>7 UE /Präsenz</td></tr></table> SOL: 5 UE Lerneinheit 2: Rechtliche Grundlagen (10 UE) (Michael Weck) <table><tr><th>Tag</th><th>Datum</th><th>Uhrzeit</th><th>UE/Format</th></tr><tr><td>Freitag</td><td>12.06.2026</td><td>9:00 – 12:15 Uhr</td><td>4 UE/ Online</td></tr></table> SOL: 6 UE Lerneinheit 3: Interaktion und Beziehungsgestaltung (25 UE) (Erika Birkmann) <table><tr><th>Tag</th><th>Datum</th><th>Uhrzeit</th><th>UE/Format</th></tr><tr><td>Montag</td><td>08.06.2026</td><td>9:00-15.45 Uhr</td><td>8 UE / Präsenz</td></tr><tr><td>Mitt-woch</td><td>01.07.2026</td><td>8:30-15:15 Uhr</td><td>8 UE / Online /Videofeed-back</td></tr></table> SOL: 9 UE Lerneinheit 4: Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern (20 UE) (Michael Weck) <table><tr><th>Tag</th><th>Datum</th><th>Uhrzeit</th><th>UE/Format</th></tr><tr><td>Mitt-woch</td><td>08.07.2026</td><td>17:00 – 19:15 Uhr</td><td>3 UE / Online</td></tr><tr><td>Mitt-woch</td><td>17.07.2026</td><td>9.00 – 15.00 Uhr</td><td>7 UE / Präsenz</td></tr><tr><td>Diens-tag</td><td>21.07.2026</td><td>16:00 – 19.15 Uhr</td><td>4 UE / Online</td></tr></table> SOL: 6 UE	Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format	Montag	13.04.2026	16.30 – 18.45 Uhr	3 UE /Online	Dienstag	28.04.2026	12:45 – 16:15 Uhr	4 UE / Online	Montag	18.05.2026	12:45 – 17:00 Uhr	6 UE / Präsenz	Donners-tag	21.05.2026	9.00 – 15.00 Uhr	7 UE /Präsenz	Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format	Freitag	12.06.2026	9:00 – 12:15 Uhr	4 UE/ Online	Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format	Montag	08.06.2026	9:00-15.45 Uhr	8 UE / Präsenz	Mitt-woch	01.07.2026	8:30-15:15 Uhr	8 UE / Online /Videofeed-back	Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format	Mitt-woch	08.07.2026	17:00 – 19:15 Uhr	3 UE / Online	Mitt-woch	17.07.2026	9.00 – 15.00 Uhr	7 UE / Präsenz	Diens-tag	21.07.2026	16:00 – 19.15 Uhr	4 UE / Online
Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format																																																						
Montag	13.04.2026	16.30 – 18.45 Uhr	3 UE /Online																																																						
Dienstag	28.04.2026	12:45 – 16:15 Uhr	4 UE / Online																																																						
Montag	18.05.2026	12:45 – 17:00 Uhr	6 UE / Präsenz																																																						
Donners-tag	21.05.2026	9.00 – 15.00 Uhr	7 UE /Präsenz																																																						
Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format																																																						
Freitag	12.06.2026	9:00 – 12:15 Uhr	4 UE/ Online																																																						
Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format																																																						
Montag	08.06.2026	9:00-15.45 Uhr	8 UE / Präsenz																																																						
Mitt-woch	01.07.2026	8:30-15:15 Uhr	8 UE / Online /Videofeed-back																																																						
Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format																																																						
Mitt-woch	08.07.2026	17:00 – 19:15 Uhr	3 UE / Online																																																						
Mitt-woch	17.07.2026	9.00 – 15.00 Uhr	7 UE / Präsenz																																																						
Diens-tag	21.07.2026	16:00 – 19.15 Uhr	4 UE / Online																																																						

	Lerneinheit 5: Wahrnehmen, Beobachten und Dokumentieren (10 UE) Erika Birkmann			
	Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format
	Diens- tag	28.07.2026	8.30-13.30 Uhr	6 UE/Online
	SOL: 4 UE			
	Lerneinheit 6: Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung (20 UE) (Erika Birkmann)			
	Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format
	Montag	03.08.2026	8.30-13.30 Uhr	6 UE /Online
	Diens- tag	04.08.2026	9.00-13.30 Uhr	5 UE / Präsenz
	Montag	28.09.2026	19.00-20.30 Uhr	2 UE / Online
	SOL: 7 UE			
	Lerneinheit 7: Zertifizierung (10 UE) (Michael Weck und Erika Birkmann)			
	Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format
	Freitag	16.10.2026	9.00 – 15.00 Uhr	7 UE/Präsenz
	SOL: 3 UE			
	40 UE-Präsenz, 40 UE online, 40 UE Selbstorganisierte Lerneinheiten (SOL)			
Hinweise des Anbieters	Die Hans-Weinberger-Akademie ist das Bildungsinstitut der Bayerischen Arbeiterwohlfahrt (AWO) im Gesundheits- und Sozialwesen. An sieben Standorten in Bayern bieten wir Aus-, Fort- und Weiterbildungen an. Unsere Kernkompetenz ist die Verknüpfung von theoretisch fundiertem Wissen auf dem neusten Stand der Forschung mit den konkreten Anforderungen an die berufliche Praxis – ganz entsprechend unseres Mottos: „Beste Bildung gelingt mit uns“. Die Hans-Weinberger-Akademie ist ein nach AZAV (Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung) und nach DIN EN ISO 9001 zertifizierter Bildungsträger. Die langjährige AZAV-Zertifizierung garantiert die hohe Qualität unserer Bildungsmaßnahmen und bestätigt, dass wir den strengen Anforderungen der Bundesagentur für Arbeit gerecht werden. Für diesen Kurs ist eine AZAV-Zertifizierung beantragt. Bei Erreichung der Maßnahmenzertifizierung kann die Weiterbildung von der Agentur für Arbeit durch einen Bildungsgutschein nach §82 SGB III gefördert werden. Der Träger bzw. die Einrichtung darf, in Zusammenarbeit mit dem*der Kurs-Bewerber*in, die Förderung <u>vor</u> dem Kursstart bei der Agentur für Arbeit beantragen.			

Kosten und Hinweise zur Finanzierung	Alle Kurse werden im so genannten Selbstzahler-Modell angeboten, das heißt, sie werden über Teilnahmegebühren finanziert. Hier sind Kommunen und Kita-Träger gefragt, einen eignen Beitrag zu leisten und ihr (künftiges) Personal bei der jeweiligen Qualifizierung zu unterstützen, etwa durch Freistellung für die Stunden der Weiterbildung, durch eine Kostenbeteiligung oder durch Übernahme der Teilnahmegebühren. Fragen Sie Ihren (künftigen) Arbeitgeber nach konkreten Unterstützungsmöglichkeiten! Die Kurskosten belaufen sich auf 2.990,- €. Für eine monatliche Ratenzahlung sprechen Sie uns bitte an.
Zertifizierungsvoraussetzung	• Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit in allen Lernphasen. • Erfolgreiche Erledigung aller Arbeitsaufträge im Rahmen der selbstorganisierten Lernphasen: Hierzu zählt die eigenverantwortliche Bearbeitung der Reflexions- und Transferaufgaben im Kursraum auf dem KITA HUB Bayern (www.kita.bayern) sowie die Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen mithilfe der bereitgestellten Materialien. Bitte besprich die Transferaufgaben auch immer mit deiner Anleitung und dokumentiere deine Erfahrungen im Lerntagebuch. • Videofeedback: Einbringen eines eigenen Videos sowie aktive Teilnahme an einem Feedbackgespräch zu dieser Videosequenz. • Schriftliche Dokumentation und mündliche Abschlusspräsentation einer Praxissequenz
Fehlzeitenregelung	Fehlzeiten bis zu 18 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 18 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können. Hinweis: Falls die Praxistätigkeit während der Qualifizierung für einen Zeitraum von 2 Monaten (42 Kalendertage) oder länger unterbrochen wird, muss die Qualifizierung unterbrochen werden und kann zu einem späteren Zeitpunkt - unter Anrechnung der bereits erfolgten Leistungen - wieder aufgenommen werden.
Zugangsvoraussetzungen	In Modul 3 können Teilnehmende einsteigen, die • das Modul 2 erfolgreich abgeschlossen haben <u>oder</u> • eine mindestens zweijährige nicht-einschlägige Berufsausbildung (im In- oder Ausland) erfolgreich absolviert haben <u>oder</u> • ein (nicht-einschlägiges) Studium erfolgreich absolviert haben (im In- oder Ausland).

	<u>Zudem</u> müssen alle Teilnehmenden folgende Nachweise erbringen: • Mindestalter 21 Jahre beim Start der Qualifizierung • Abschluss der Mittelschule oder höher • einen Nachweis über einschlägige Praxiserfahrung im Umfang von mindestens 800 Stunden in einer Kindertageseinrichtung, im schulischen Ganzttag (auch Mittagsbetreuung), der Kindertagespflege, Großtagespflege (GTP), schulvorbereitende Einrichtung (SVE) oder als Individualbegleitung in der Kita • sowie bei einer anderen Erstsprache als Deutsch: Nachweis ausreichender deutscher Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau). <u>Zudem</u> ist die Bestätigung des Arbeitgebers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in Bayern in einer betriebserlaubnispflichtigen und staatlich geförderten Kindertageseinrichtung, im offenen oder kooperativen Ganzttag, in der rechtsanspruchserfüllenden erweiterten Mittagsbetreuung mit erhöhter Förderung bis 16:00 oder in der staatlich geförderten Großtagespflege, jeweils mit Praxisanleitung vor Ort durch eine Fachkraft, erforderlich (hierbei ist kein Mindestumfang einer wöchentlichen Arbeitszeit vorgeschrieben). Eine Tätigkeit in der Kindertagespflege, in der nicht rechtsanspruchserfüllenden Mittagsbetreuung, in der GTP ohne Praxisanleitung oder in der SVE ist dabei nicht ausreichend.
Anschlussfähigkeit	Weiterqualifizierung zur Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 4 <u>Hinweis:</u> Bei einer späteren Weiterqualifizierung als Fachkraft durch Modul 5 kann für die erforderliche zweijährige Tätigkeit als Ergänzungskraft (mindestens 50 % der wöchentlichen Arbeitszeit) die Zeit während Block B ausschließlich dann anerkannt werden, wenn diese in einer bayerischen betriebserlaubnispflichtigen staatlich geförderten Kindertageseinrichtung (mit Praxisanleitung durch eine Fachkraft vor Ort) in entsprechendem Umfang erfolgt ist. Für Teilnehmende, die eine Anerkennung des Abschlusses auch außerhalb von Bayern anstreben, besteht die Option, die Externenprüfung an einer Berufsfachschule für Kinderpflege abzulegen. Hierzu sind die entsprechend erforderlichen Zugangsvoraussetzungen zu beachten.
Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung	Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 AVBayKiBiG als genehmigte Ergänzungskraft ab Beginn der Qualifizierung möglich. Mit Beginn des Modul 3: Tätigkeit als genehmigte Ergänzungskraft in einer Mini-Kita oder in einer betriebserlaubnispflichtigen bayerischen Kindertageseinrichtung gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 AVBayKiBiG, sofern absehbar ist, dass das Modul 4 innerhalb der Frist von 1,5 Jahren erfolgreich abgeschlossen werden kann (z.B. mit entsprechender Buchung des Modul 4).

	Wird dieses Ziel verfehlt, kann die Person mit Abschluss von Modul 3 nur mehr als Ergänzungskraft in einer Mini-Kita tätig sein. Wird das Modul vorzeitig abgebrochen, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen angerechnet werden.
Anstellungsmöglichkeit nach Abschluss von Modul 3	Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 AVBayKiBiG als genehmigte Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder – bei Abschluss von Modul 3 und 4 innerhalb der Frist von 1,5 Jahren – in einer betriebserlaubnispflichtigen bayerischen Kindertageseinrichtung möglich.
Zertifikat	Ergänzungskraft in der Mini-Kita
Hinweise: Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt. Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern	



Modul 4 - Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen

Modul 4 fokussiert auf die zentralen Aufgaben und Herausforderungen der Ergänzungskrafttätigkeit und legt einen Schwerpunkt auf die Begleitung von Lernprozessen. Außerdem werden Inhalte aus den vorangegangenen Modulen vertieft und im Hinblick auf die Prüfung und Vorstellung des Praxisprojekts ausdifferenziert. Besonders in den Blick genommen werden dabei die unterschiedlichen Bedürfnisse von Kindern vor dem Hintergrund der individuellen Entwicklung und Inklusion.

Zum Beispiel: Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation und wie unterstütze ich darüber gezielt die Kompetenzentwicklung der Kinder? Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen? Wie gehe ich individuell auf den familiären Hintergrund und die Lebenswelt von Kindern ein? Wie gestalte ich pädagogische Angebote – Bedürfnis- und Interessenorientiert? Welche Rolle übernehme ich bei der Eingewöhnung neuer Kinder?

Zum Einstieg in das Modul 4 ist eine Tätigkeit in einer betriebserlaubnispflichtigen und staatlich geförderten Kindertageseinrichtung, im offenen oder kooperativen Ganztags, in der rechtsanspruchserfüllenden erweiterten Mittagsbetreuung mit erhöhter Förderung bis 16:00 oder in einer staatlich geförderten Großtagespflege, jeweils mit Praxisanleitung durch eine Fachkraft vor Ort (jeweils Standort Bayern) notwendig.

Kompetenzerwerb	• Pädagogische Professionalität und Sicherheit als Ergänzungskraft erwerben und fortlaufend reflektieren (Verantwortungsbereich, Team, eigene Rolle und Kompetenzen) • Eine vertiefte Vorstellung der Bildungsbereiche entwickeln und wie diese in den unterschiedlichen Bildungsorten gezielt und mit hoher Interaktionsqualität gestärkt werden können • Differenziertere Reflexion über die eigene pädagogische Haltung und Praxis • Routinen im Hinblick auf Schlüsselprozesse entwickeln und regelmäßig reflektieren • Zunehmend differenzierter Blick auf Bildung, Lernen und Entwicklung • Pädagogisches Handeln in unterschiedlichen pädagogischen Arbeitsfeldern und mit unterschiedlichen Altersgruppen																																												
Methoden	Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen und Rollenspielen werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.																																												
Termine	Lerneinheit 1: Professionelle Haltung: Aufgabe und Rolle (10 UE) (Michael Weck) <table><tr><td>Tag</td><td>Datum</td><td>Uhrzeit</td><td>UE/Format</td></tr><tr><td>Don- nerstag</td><td>22.10.2026</td><td>9.00 – 15.00 Uhr</td><td>7 UE/ Präsenz</td></tr></table> SOL: 3 UE Lerneinheit 2: Rechtliche Grundlagen (5 UE) (Michael Weck) <table><tr><td>Tag</td><td>Datum</td><td>Uhrzeit</td><td>UE/Format</td></tr><tr><td>Don- nerstag</td><td>19.11.2026</td><td>9:00 – 12:15 Uhr</td><td>4 UE/ Online</td></tr></table> SOL: 1UE Lerneinheit 3: Interaktion und Beziehungsgestaltung (15 UE) (Erika Birkmann) <table><tr><td>Tag</td><td>Datum</td><td>Uhrzeit</td><td>UE/Format</td></tr><tr><td>Montag</td><td>07.12.2026</td><td>9.00 – 14.30 Uhr</td><td>6 UE/ Präsenz</td></tr><tr><td>Diens- tag</td><td>15.12.2026</td><td>8.30-13.30 Uhr</td><td>6 UE/ Online</td></tr></table> SOL: 3 UE Lerneinheit 4: Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern (10 UE) (Mi- chael Weck) <table><tr><td>Tag</td><td>Datum</td><td>Uhrzeit</td><td>UE/Format</td></tr><tr><td>Montag</td><td>25.01.2027</td><td>9.00 – 14.15 Uhr</td><td>6 UE/ Online</td></tr></table> SOL: 4 UE Lerneinheit 5: Wahrnehmen, Beobachten und Dokumentieren (10 UE) (Erika Birkmann) <table><tr><td>Tag</td><td>Datum</td><td>Uhrzeit</td><td>UE/Format</td></tr><tr><td>Diens- tag</td><td>02.02.2027</td><td>8:30-14:30 Uhr</td><td>7 UE/ Online</td></tr></table> SOL: 3 UE	Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format	Don- nerstag	22.10.2026	9.00 – 15.00 Uhr	7 UE/ Präsenz	Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format	Don- nerstag	19.11.2026	9:00 – 12:15 Uhr	4 UE/ Online	Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format	Montag	07.12.2026	9.00 – 14.30 Uhr	6 UE/ Präsenz	Diens- tag	15.12.2026	8.30-13.30 Uhr	6 UE/ Online	Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format	Montag	25.01.2027	9.00 – 14.15 Uhr	6 UE/ Online	Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format	Diens- tag	02.02.2027	8:30-14:30 Uhr	7 UE/ Online
Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format																																										
Don- nerstag	22.10.2026	9.00 – 15.00 Uhr	7 UE/ Präsenz																																										
Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format																																										
Don- nerstag	19.11.2026	9:00 – 12:15 Uhr	4 UE/ Online																																										
Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format																																										
Montag	07.12.2026	9.00 – 14.30 Uhr	6 UE/ Präsenz																																										
Diens- tag	15.12.2026	8.30-13.30 Uhr	6 UE/ Online																																										
Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format																																										
Montag	25.01.2027	9.00 – 14.15 Uhr	6 UE/ Online																																										
Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format																																										
Diens- tag	02.02.2027	8:30-14:30 Uhr	7 UE/ Online																																										

	Lerneinheit 6: Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung (20 UE) (Michael Weck)			
	Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format
	Don- nerstag	04.03.2027	9.00 – 12.15 Uhr	4 UE/ Online
	Don- nerstag	18.03.2027	9.00 – 15.00 Uhr	7 UE/ Präsenz
	SOL: 9 UE			
	Lerneinheit 7: Zertifizierung (10 UE) (Michael Weck und Erika Birkmann)			
	Tag	Datum	Uhrzeit	UE/Format
	Freitag	23.04.2027	9.00 – 15.00 Uhr	7 UE/ Präsenz
	SOL: 3 UE			
	27 UE-Präsenz, 27 UE online, 26 UE Selbstorganisierte Lerneinheiten (SOL)			
Zertifizierungs- voraussetzung	- Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit in allen Lernphasen. - Erfolgreiche Erledigung aller Arbeitsaufträge im Rahmen der selbstorganisierten Lernphasen: Hierzu zählt die eigenverantwortliche Bearbeitung der Reflexions- und Transferaufgaben im Kursraum auf dem KITA HUB Bayern (www.kita.bayern) sowie die Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen mithilfe der bereitgestellten Materialien. - Mündliche Abschlusspräsentation einer Praxissequenz sowie ausführliche schriftliche Ausarbeitung zu dieser Praxissequenz			
Fehlzeitenregelung	Fehlzeiten bis zu 12 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 12 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können. Hinweis: Falls die Praxistätigkeit während der Qualifizierung für einen Zeitraum von 2 Monaten (42 Kalendertage) oder länger unterbrochen wird, muss die Qualifizierung unterbrochen werden und kann zu einem späteren Zeitpunkt - unter Anrechnung der bereits erfolgten Leistungen - wieder aufgenommen werden.			
Zugangsvoraussetzungen	In Modul 4 können Teilnehmende einsteigen, die das Modul 3 erfolgreich abgeschlossen haben. Ausnahme: Teilnehmende, die den Nachweis einer mindestens zweijährigen Tätigkeit als genehmigte Ergänzungskraftniveau gem. § 16 Abs. 4 oder 6 Satz 2 AVBayKiBiG in einer betriebserlaubnispflichtigen staatlich geförderten bayerischen Kindertageseinrichtung (mindestens 50 % der wöchentlichen Arbeitszeit) erbringen, aufgrund fehlender abgeschlossener einschlägiger Berufsausbildung bzw. fehlendem abgeschlossenem einschlägigem Studienabschluss nicht über die Zugangsvoraussetzung zu Modul 5 verfügen, können direkt in Modul 4 (oder freiwillig in Modul 3) einsteigen. <u>Zudem</u> müssen alle Teilnehmenden folgende Nachweise erbringen: Abschluss der Mittelschule oder höher			

	• Mindestalter 21 Jahre beim Start der Qualifizierung • (bei einer anderen Erstsprache als Deutsch) den Nachweis ausreichender deutscher Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau). • Bestätigung des Arbeitgebers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in Bayern in einer betriebserlaubnispflichtigen staatlich geförderten Kindertageseinrichtung, im offenen oder kooperativen Ganztags, in der rechtsanspruchserfüllenden erweiterten Mittagsbetreuung mit erhöhter Förderung bis 16:00 oder in einer staatlich geförderten Großtagespflege, jeweils mit Praxisanleitung durch eine Fachkraft vor Ort, zur Zulassung zu Modul 4 erforderlich (hierbei ist kein Mindestumfang einer wöchentlichen Arbeitszeit vorgeschrieben).
Anschlussfähigkeit	Weiterqualifizierung zur Fachkraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 5 <u>Hinweis:</u> Bei einer späteren Weiterqualifizierung als Fachkraft durch Modul 5 kann für die erforderliche zweijährige Tätigkeit (mindestens 50% der wöchentlichen Arbeitszeit) als Ergänzungskraft die Zeit während Block B ausschließlich dann anerkannt werden, wenn diese in einer bayerischen betriebserlaubnispflichtigen und staatlich geförderten Kindertageseinrichtung (mit Praxisanleitung durch eine Fachkraft vor Ort) in entsprechendem Umfang erfolgt ist. Für Teilnehmende, die eine Anerkennung des Abschlusses auch außerhalb von Bayern anstreben, besteht die Option, die Externenprüfung an einer Berufsfachschule für Kinderpflege abzulegen. Hierzu sind die entsprechend erforderlichen Zugangsvoraussetzungen zu beachten.
Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung	Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 Satz 2 AVBayKiBiG als genehmigte Ergänzungskraft ab Beginn der Qualifizierung möglich. Hinweis: Wird das Modul vorzeitig abgebrochen, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen angerechnet werden, aber weiterhin als Ergänzungskraft in der Mini-Kita – sofern Modul 3 erfolgreich absolviert wurde – tätig sein.
Anstellungsmöglichkeit nach Abschluss von Modul 4	Die Arbeitszeit von Personen mit erfolgreichem Abschluss von Modul 4 kann gem. Nr. 3 f der Allgemeinverfügung zum Vollzug der Kinderbildungsverordnung (AVBayKiBiG) als Tätigkeit einer pädagogischen Ergänzungskraft in den Anstellungsschlüssel (§ 17 Abs. 1 und 2 AV BayKiBiG) eingerechnet werden. Siehe hierzu https://www.verkuendung-bayern.de/files/baymb/2024/34/baymb-2024-34.pdf.
Zertifikat	Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen
Hinweise Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt. Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern	