

<p>Kombikurs</p> <p>Block B</p> <p>Modul 3 + 4</p> <p>200 UE</p>	<p>Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales</p> 
	<p>Ergänzungskraft in der Mini-Kita & Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen</p> <p>Multiplikatorin/Multiplikator Marion Remberger, Corina Kimmel</p> <p>Ko-Referentin: Katja Kahl</p> <p>Zeitraum: 17.04.2024 - 30.04.2025 (Dauer zwölf Monate)</p>
	<p>Ort / Anbieter Bildungsinstitut Impuls.Raum</p> <p>E-Mail: info@bildungsinstitut-impulsraum.de Telefon: 08637/ 359 998 9</p> <p>Ansprechpartner: Corina Kimmel, Institutsleitung Anschrift: Sametsham 2, 84494 Lohkirchen Homepage: www.bildungsinstitut-impulsraum.de</p>
<p>Methoden</p>	<p>Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.</p>

<p>Kursort</p>	<p>Am Vieh-Theater Biohotel Schafdorn 1 84419 Schwindegg www.amvieh-theater.de info@amvieh-theater.de</p> 
<p>Hinweise des Anbieters</p>	<p>Wir sind als Ansprechpartner gerne für Sie da! Sollten Sie Fragen zu den Inhalten der einzelnen Module haben, zur Finanzierung oder auch zur persönlichen Beratung, damit Sie ihre bisherigen Erfahrungen am bestmöglichen nutzen können, kontaktieren Sie uns gerne per Email oder per Telefon.</p> <p>Telefonisch erreichen Sie uns Mittwoch und Freitag (08:00 Uhr – 13:00 Uhr)</p> <p>Wir freuen uns auf Sie! Ihr Team von Impuls.Raum</p>
<p>Kosten und Hinweise zur Finanzierung</p>	<p>Die Gesamtkosten für das Modul 3 und Modul 4 betragen 2.760,00 €. Dieser Betrag kann entweder in einer Summe oder in zwölf monatlichen gleichen Raten von je 230,00 € bezahlt werden. Die Zahlung erfolgt per Lastschrift oder Überweisung.</p> <p>Zzgl. fällt ein Eigenanteil für Tagungs- und Verpflegungspauschale von 25,00 €/ je Präsenztag an. Enthalten sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wunderbares Lernambiente umgeben von Natur und Ruhe • Süßes, Saures und Vitamine (vormittags und nachmittags) • Kreatives 3 Gang Menü (mittags) • Getränke (Wasser, Grander Wasser, Apfelsaft, Kaffee und Tee) <p>Alle Lebensmittel stammen aus biologisch zertifizierter Landwirtschaft. Wir möchten Ihnen ein ganzheitliches Lernerlebnis (Wohlfühlen und nachhaltiges Lernen in ko-kreativer Gemeinschaft) ermöglichen.</p>

Referentinnen

Marion Remberger



Ausbildung

- Masterstudium „Pädagogik mit Schwerpunkt Bildungsforschung und Bildungsmanagement“
- Bachelorstudium „Bildung und Erziehung im Kindesalter“,
- Ausbildung zur staatlich anerkannten Erzieherin

Weiterbildungen und Schwerpunkte

- Weiterbildung Systemische Beratung
- Multiplikatoren Ausbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen
- Zertifikatskurs zur Sicherung und Entwicklung von Beratungskompetenzen: „Fachberatung stärken – Qualität voran“, Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern, München
- Moderationsausbildung für Führungskräfte, Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

Katja Kahl (Ko-Referentin)



Ausbildung

- Qualifizierte KiTa Managementleitung mit 25 jähriger Leitungserfahrung
- Zertifizierte Inklusionspädagogin
- Staatlich anerkannte Erzieherin

Weiterbildungen und Schwerpunkte

- Systemische Beratung i.A.
- Multiplikatorin für Werkstattpädagogik i.A.
- Erfahrung im Bereich: Waldpädagogik
- Offene Arbeit und Krippenpädagogik
- Qualitätssicherung und Reflexion Partizipation, Inklusion und Kinderhausverfassung
- Teamführung, Praxisanleitung
- Öffentlichkeitsarbeit
- Kinderschutz in der Kindertagesstätte

Corina Kimmel



Ausbildung

- Bachelorstudium „Pädagogik der Kindheit“
- Staatlich Anerkannte Erzieherin

Weiterbildung und Schwerpunkte

- Systemische Beratung i.A.
- Multiplikatoren Ausbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen
- Mehrjährige Leitungserfahrung einer Kindertageseinrichtung
- Erfahrung im Bildungsmanagement eines Bildungsträgers



Ergänzungskraft in der Mini-Kita

Modul 3 zielt darauf ab, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf dem Weg zu ihrer professionellen Rolle als Ergänzungskraft zu begleiten und gezielt für ihre Tätigkeit in ihrer Handlungskompetenz zu stärken. Die Grundlagen aus Block A werden hier aufgegriffen, vertieft und ergänzt um Kompetenzen, die es braucht, um zunehmend selbstständig pädagogisch zu planen, zu handeln und zu reflektieren.

Zum Beispiel: Wie gestalte ich Interaktionen mit Kindern im Sinne des BayBEP? Wie setze ich Partizipation von Kindern im Alltag um? Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation? Wie lebe ich eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft anstatt einer Elternarbeit? Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen?

Ab Beginn des Moduls 3 ist eine Tätigkeit in einer Kita (z.B. als Assistenzkraft, als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder ggf. als Ergänzungskraft in der regulären Kita), in einer Großtagespflege oder im schulischen Ganztage möglich.

Kompetenzerwerb	<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung des eigenverantwortlichen pädagogischen Reflektierens, Handelns und Planens • Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf die Rolle als Ergänzungskraft • Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf gruppenbezogene pädagogische Prozesse • Stärkung der Kompetenzen und Haltung im Hinblick auf Partizipation der Kinder und Familien, Umgang mit schwierigen pädagogischen Situationen und gezielterem Verständnis von kindlichen Bildungsprozessen • Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf Schlüsselprozesse (Beobachten und Dokumentieren, Bildungspartnerschaft, Übergänge etc.)
Zugangsvoraussetzungen	<p>In Modul 3 können Teilnehmende einsteigen, die</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Modul 2 erfolgreich abgeschlossen haben oder • eine mindestens zweijährige nicht-einschlägige Berufsausbildung (im In- oder Ausland) oder • eine Ausbildung zum/r HeilerziehungspflegehelferIn abgeschlossen oder • erfolgreich die Weiterbildung „Ergänzungskraft für Grundschulkindbetreuung“ oder • ein abgeschlossenes (nicht-einschlägiges) Studium absolviert haben (im In- oder Ausland) <p>Zudem müssen alle Teilnehmenden folgende Nachweise erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss der Mittelschule oder höher • einen Nachweis über einschlägige Praxiserfahrung im Umfang von mindestens 800 Stunden (in einer Kita, im schulischen Ganztage, der Tagespflege, Mittagsbetreuung, Schulvorbereitende Einrichtung, Individualbegleitung in einer Kita, Hort), • Mindestalter 21 Jahre, • sowie (bei einer anderen Erstsprache als Deutsch) den Nachweis ausreichender deutscher Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau). <p>Zudem ist die Bestätigung des Arbeitgebers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in einer Mini-Kita, in einer Kita, im schulischen Ganztage oder in der Großtagespflege zu Beginn der Qualifizierung erforderlich (kein Mindestumfang einer wöchentlichen Arbeitszeit vorgeschrieben).</p>

Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 AVBayKiBiG: als genehmigte Ergänzungskraft möglich.

Termine

Datum	Tag	Format	Lerneinheit	UE	SOL	Referent*in	Uhrzeit
17.04.2024	Mi	Präsenz	Einheit 1:	10 UE	5 UE	Kimmel	08:30 - 17:30 Uhr
18.04.2024	Do	Präsenz	Professionelle Haltung: Aufgabe und Rolle	10 UE		Remberger	08:30 - 17:30 Uhr
14.05.2024	Di	Online	Einheit 2: Rechtliche Grundlagen	5 UE	5 UE	Kimmel	13:00 - 17:00 Uhr
04.06.2024	Di	Online	Einheit 3:	5 UE	5 UE	Remberger	13:00 - 17:00 Uhr
25.06.2024	Di	Online	Interaktion und	5 UE	5 UE	Remberger	13:00 - 17:00 Uhr
16.07.2024	Di	Online	Beziehungsgestaltung	5 UE		Remberger	13:00 - 17:00 Uhr
18.09.2024	Mi	Präsenz	Einheit 4:	10 UE	5 UE	Kahl	08:30 - 17:30 Uhr
15.10.2024	Di	Online	Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern gestalten und Übergänge begleiten	5 UE		Kahl	13:00 - 17:00 Uhr
26.11.2024	Di	Online	Einheit 5: Wahrnehmen, Beobachten und Dokumentieren, Planen und Begleiten von Bildungsprozessen	5 UE	5 UE	Kahl	13:00 - 17:00 Uhr
11.12.2024	Mi	Präsenz	Einheit 6: Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung und eine eigene Haltung entwickeln	10 UE	10 UE	Kimmel	08:30 - 17:30 Uhr
12.12.2024	Do	Präsenz	Einheit 7: Zertifizierung und Vorbereitung zur Weiterqualifizierung	10 UE		Remberger Kimmel	08:30 - 17:30 Uhr

Zertifizierungs- voraussetzung	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuierliche, aktive Teilnahme und Mitarbeit in allen Lernphasen • Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen und Dokumentation) auf dem Kita Hub Bayern (www.kita.bayern) • Einbringen eines Videos für das Videofeedback • Präsentation eines eigenen Praxisprojekts, anhand dessen zentrale Inhalte der Qualifizierung reflektiert werden (inkl. Schriftlicher Dokumentation – z.B. Poster, Präsentation oder Text)
Fehlzeitenregelung Modul 3	<p>Fehlzeiten bis zu 20 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 20 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.</p>
Anschlussfähigkeit	<p>Weiterqualifizierung zur Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 4</p>
Zertifikat	<p>Ergänzungskraft in der Mini-Kita</p>
Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung	<p>Bei erfolgreichem Abschluss von Modul 2: Eine Tätigkeit als Assistenzkraft in der Kita und alle Tätigkeiten in Kita oder schulischem Ganztage, bei denen keine formale Qualifikation vorausgesetzt wird.</p> <p>Mit Beginn des Modul 3: Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer Mini-Kita. Hier ist eine Anrechnung in den Anstellungsschlüssel als Ergänzungskraft ab dem ersten Tag der Qualifizierung möglich.</p> <p>Eine Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer regulären bayerischen Kindertageseinrichtung, sofern absehbar ist, dass das Modul 4 innerhalb der Frist von 1,5 Jahren erfolgreich abgeschlossen werden kann (z.B. mit entsprechender Buchung des Modul 4).</p> <p>Wird dieses Ziel verfehlt, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft im Anstellungsschlüssel angerechnet, aber – sofern Modul 2 abgeschlossen wurde – weiterhin als Assistenzkraft in Kitas beschäftigt werden.</p>



Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen

Modul 4 fokussiert auf die zentralen Aufgaben und Herausforderungen der Ergänzungskrafttätigkeit und legt einen Schwerpunkt auf die Begleitung von Lernprozessen. Außerdem werden Inhalte aus den vorangegangenen Modulen vertieft und im Hinblick auf die Prüfung und Vorstellung des Praxisprojekts ausdifferenziert. Besonders in den Blick genommen werden dabei die unterschiedlichen Bedürfnisse von Kindern vor dem Hintergrund der individuellen Entwicklung und Inklusion.

Zum Beispiel: Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation und wie unterstütze ich darüber gezielt die Kompetenzentwicklung der Kinder? Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen? Wie gehe ich individuell auf den familiären Hintergrund und die Lebenswelt von Kindern ein? Wie gestalte ich pädagogische Angebote – bedürfnis- und interessenorientiert? Welche Rolle übernehme ich bei der Eingewöhnung neuer Kinder?

Zum Einstieg in das Modul 4 ist eine Tätigkeit in einer Kita (z.B. als Assistenzkraft in Kita, als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder als Ergänzungskraft in der regulären Kita), in einer Großtagespflege oder im schulischen Ganzttag notwendig.

Kompetenzerwerb

- Pädagogische Professionalität und Sicherheit als Ergänzungskraft erwerben und fortlaufend reflektieren (Verantwortungsbereich, Team, eigene Rolle und Kompetenzen)
- Eine vertiefte Vorstellung der Bildungsbereiche entwickeln und wie diese in den unterschiedlichen Bildungsorten gezielt und mit hoher Interaktionsqualität gestärkt werden können
- Differenziertere Reflexion über die eigene pädagogische Haltung und Praxis
- Routinen im Hinblick auf Schlüsselprozesse entwickeln und regelmäßig reflektieren
- Zunehmend differenzierter Blick auf Bildung, Lernen und Entwicklung
- Pädagogisches Handeln in unterschiedlichen pädagogischen Arbeitsfeldern und mit unterschiedlichen Altersgruppen

Termine

Datum	Tage	Format	Einheiten	Dauer	SOL	Referent	Uhrzeiten
07.01.2025	Di	Präsenz	Einheit 1: Professionelle Haltung: Aufgabe und Rolle	5 UE	5 UE	Remberger	08:30 - 17:30 Uhr
			Einheit 3: Interaktion und Beziehungsgestaltung	5 UE	5 UE		

21.01.2205	Di	Online	Einheit 3: Interaktion und Beziehungsgestaltung	5 UE		Remberger	13:00 - 17:00 Uhr
11.02.2025	Di	Online	Einheit 2: Rechtliche Grundlagen	5 UE		Kimmel	13:00 - 17:00 Uhr
25.02.2025	Di	Online	Einheit 4: Bildungs- und Erziehungspartner- schaft mit Eltern gestalten und Übergänge begleiten	5 UE	5 UE	Kahl	13:00 - 17:00 Uhr
19.03.2025	Di	Online	Einheit 5: Wahrnehmen, Beobachten und Dokumentieren, Planen und Begleiten von Bildungsprozessen	5 UE	5 UE	Kahl	13:00 - 17:00 Uhr
09.04.2205	Di	Online	Einheit 6: Verständnis von Lernen, Entwick- lung und Bildung und eine eigene Haltung entwickeln	5 UE	5 UE	Kimmel	13:00 - 17:00 Uhr
29.04.2025	Di	Präsenz	Einheit 6: Verständnis von Lernen, Entwick- lung und Bildung und eine eigene Haltung entwickeln	10 UE		Kimmel	08:30 - 17:30 Uhr
30.04.2025	Mi	Präsenz	Einheit 7: Zertifizierung und Vorbereitung zur Weiterqualifizierung	10 UE		Remberger Kimmel	08:30 - 17:30 Uhr
Zertifizierungs- voraussetzung			<ul style="list-style-type: none"> • Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit während des gesamten Moduls • Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen und Dokumentation) auf den Kita Hub Bayern (www.kita.bayern) • Schriftliche Ausarbeitung einer Praxissequenz (ca. 10 Seiten) • Mündliche Prüfung: Vorstellung der Praxissequenz, Reflexion vor dem Hintergrund der Weiterbildung, Beantwortung von Fragen 				

Fehlzeitenregelung Modul 4	<p>Fehlzeiten bis zu 14 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 14 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.</p>
Anschlussfähigkeit	<p>Weiterqualifizierung zur Fachkraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 5</p> <p>Für Teilnehmende, die eine Anerkennung des Abschlusses auch außerhalb von Bayern anstreben, besteht die Option, die Externenprüfung an einer Berufsfachschule für Kinderpflege abzulegen. Für eine Tätigkeit in Bayern im Bereich der Kindertagesbetreuung, Großtagespflege oder im schulischen Ganztage oder eine Weiterqualifizierung in Modul 5 ist dies aber nicht notwendig.</p>
Zertifikat	<p>Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen</p>
Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung	<p>Tätigkeit als Assistenzkraft in Kitas</p> <p>Tätigkeit als Ergänzungskraft in der Mini-Kita</p> <p>Tätigkeit im schulischen Ganztage</p> <p>Eine Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer regulären bayerischen Kindertageseinrichtung</p> <p>Wird das Modul vorzeitig abgebrochen, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen angerechnet, aber weiterhin als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder Assistenzkraft in Kitas – sofern Modul 3 bzw. Modul 2 erfolgreich absolviert wurden - tätig sein.</p>
<p>Hinweise Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.</p> <p>Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern</p>	