

Block B  
Modul 3  
120 UE

Bayerisches Staatsministerium für  
Familie, Arbeit und Soziales



## Kombikurs: Ergänzungskraft in der Mini-Kita & Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen

Multiplikatorin/Multiplikator

Marion Remberger, Corina Kimmel

Ko-Referentin: Katja Kahl

Zeitraum: 24.01.2024 – 24.07.2024



Kursstandort: Kinderland Weyarn

Anbieter

Bildungsinstitut Impuls.Raum

E-Mail: [info@bildungsinstitut-impulsraum.de](mailto:info@bildungsinstitut-impulsraum.de)

Telefon: 08637/ 359 998 9

Ansprechpartner: Corina Kimmel, Institutsleitung

Anschrift: Sametsham 2, 84494 Lohkirchen

Homepage: [www.bildungsinstitut-impulsraum.de](http://www.bildungsinstitut-impulsraum.de)

Modul 3 zielt darauf ab, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf dem Weg zu ihrer professionellen Rolle als Ergänzungskraft zu begleiten und gezielt für ihre Tätigkeit in ihrer Handlungskompetenz zu stärken. Die Grundlagen aus Block A werden hier aufgegriffen, vertieft und ergänzt um Kompetenzen, die es braucht, um zunehmend selbstständig pädagogisch zu planen, zu handeln und zu reflektieren.

Zum Beispiel: Wie gestalte ich Interaktionen mit Kindern im Sinne des BayBEP? Wie setze ich Partizipation von Kindern im Alltag um? Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation? Wie lebe ich eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft anstatt einer Elternarbeit? Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen?

Ab Beginn des Moduls 3 ist eine Tätigkeit in einer Kita (z.B. als Assistenzkraft, als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder ggf. als Ergänzungskraft in der regulären Kita), in einer Großtagespflege oder im schulischen Ganztags möglich.

<b>Kompetenzerwerb</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärkung des eigenverantwortlichen pädagogischen Reflektierens, Handelns und Planens</li> <li>• Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf die Rolle als Ergänzungskraft</li> <li>• Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf gruppenbezogene pädagogische Prozesse</li> <li>• Stärkung der Kompetenzen und Haltung im Hinblick auf Partizipation der Kinder und Familien, Umgang mit schwierigen pädagogischen Situationen und gezielterem Verständnis von kindlichen Bildungsprozessen</li> <li>• Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf Schlüsselprozesse (Beobachten und Dokumentieren, Bildungspartnerschaft, Übergänge etc.)</li> </ul>
<b>Methoden</b>	<p>Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.</p>
<b>Termine</b>	<p><b>Präsenztermine:</b> (gesamt 40 UE)</p> <p><b>8 x Onlineworkshops</b> (gesamt 40 UE)</p> <p><b>40 UE Selbstgesteuertes Lernen</b> in flexibler Einteilung über die Dauer von Modul 3</p>

## Hinweise des Anbieters

### **ÜBER UNS**

Das Bildungsinstitut Impuls.Raum bietet qualifizierte Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten für Pädagogen & Pädagoginnen an, die in Kindertageseinrichtungen tätig sein oder sich für dieses Feld qualifizieren wollen. Unserem Seminarangebot geht ein konstruktives Bildungsverständnis voraus und richtet sich an alle, die an einer innovativen Form der Erwachsenenbildung interessiert sind.

### **GANZHEITLICHES LERNERLEBNIS**

- Lernen Sie von unseren ausgebildeten Multiplikatoren & Multiplikatorinnen
- Individuelle Begleitung und Beratung durch unsere Referenten & Referentinnen sowie der Peergruppe
- Ko-kreative Zusammenarbeit mit anderen Lernbegeisterten
- Hohe Vernetzung zwischen Theorie und Praxis
- Angenehme Wohlfühlatmosphäre

### **WIR BERATEN SIE GERNE**

Wenn Sie fragen zur Anmeldung oder zum Einstieg haben, sind wir gerne für Sie da. Wir bieten Ihnen eine individuelle Beratung an, die auf Ihre Ziele zugeschnitten ist. Kontaktieren Sie uns einfach per E-Mail, unser online-Kontaktformular oder per Telefon.

**Wir freuen uns auf Sie**

## Multiplikatorinnen

### Marion Remberger



#### Ausbildung

- Masterstudium „Pädagogik mit Schwerpunkt Bildungsforschung und Bildungsmanagement“
- Bachelorstudium „Bildung und Erziehung im Kindesalter“,
- Ausbildung zur staatlich anerkannten Erzieherin

#### Weiterbildungen und Schwerpunkte

- Weiterbildung Systemische Beratung
- Multiplikatoren Ausbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen
- Zertifikatskurs zur Sicherung und Entwicklung von Beratungskompetenzen: „Fachberatung stärken – Qualität voran“, Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern, München
- Moderationsausbildung für Führungskräfte, Caritas Institut für Bildung und Entwicklung München

### Katja Kahl (Ko-Referentin)




#### Ausbildung

- Qualifizierte KiTa Managementleitung mit 25 jähriger Leitungserfahrung
- Zertifizierte Inklusionspädagogin
- Staatlich anerkannte Erzieherin

#### Weiterbildungen und Schwerpunkte

- Systemische Beratung i.A.
- Multiplikatorin für Werkstattpädagogik i.A.
- Erfahrung im Bereich: Waldpädagogik
- Offene Arbeit und Krippenpädagogik
- Qualitätssicherung und Reflexion Partizipation, Inklusion und Kinderhausverfassung
- Teamführung, Praxisanleitung
- Öffentlichkeitsarbeit
- Kinderschutz in der Kindertagesstätte

	<p><b>Corina Kimmel</b></p>  <p><b>Ausbildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelorstudium „Pädagogik der Kindheit“</li> <li>• Staatlich Anerkannte Erzieherin</li> </ul> <p><b>Weiterbildung und Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systemische Beratung i.A.</li> <li>• Multiplikatorin im Rahmen des Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen</li> <li>• Mehrjährige Leitungserfahrung einer Kindertageseinrichtung</li> <li>• Erfahrung im Bildungsmanagement eines Bildungsträgers</li> <li>• Wissenschaftliche Projektmitarbeiterin am Institut für Frühpädagogik und Medienkompetenz (IFP)</li> </ul>
<p><b>Kosten und Hinweise zur Finanzierung</b></p>	<p>Die Gesamtkosten für das Modul 3 und Modul 4 betragen <b>2.760,00 €</b>.</p>
<p><b>Zertifizierungs-voraussetzung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuierliche, aktive Teilnahme und Mitarbeit in allen Lernphasen</li> <li>• Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen und Dokumentation) auf dem KITA HUB Bayern (<a href="http://www.kita.bayern">www.kita.bayern</a>)</li> <li>• Einbringen eines Videos für das Videofeedback</li> <li>• Präsentation eines eigenen Praxisprojekts, anhand dessen zentrale Inhalte der Qualifizierung reflektiert werden (inkl. Schriftlicher Dokumentation – z.B. Poster, Präsentation oder Text)</li> </ul>

<p><b>Fehlzeitenregelung</b></p>	<p>Fehlzeiten bis zu 18 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 18 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.</p>
<p><b>Zugangs-voraussetzungen</b></p>	<p>In Modul 3 können Teilnehmende einsteigen, die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Modul 2 erfolgreich abgeschlossen haben oder</li> <li>• eine mindestens zweijährige nicht-einschlägige Berufsausbildung (im In- oder Ausland)</li> </ul>

	<p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Ausbildung zum/r HeilerziehungspflegerIn abgeschlossen oder</li> <li>• erfolgreich die Weiterbildung „Ergänzungskraft für Grundschulkindbetreuung“ oder</li> <li>• ein abgeschlossenes (nicht-einschlägiges) Studium absolviert haben (im In- oder Ausland)</li> </ul> <p>Zudem müssen alle Teilnehmenden folgende Nachweise erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschluss der Mittelschule oder höher</li> <li>• einen Nachweis über einschlägige Praxiserfahrung im Umfang von mindestens 800 Stunden (in einer Kita, im schulischen Ganztage, der Tagespflege, Mittagsbetreuung, Schulvorbereitende Einrichtung, Individualbegleitung in einer Kita, Hort),</li> <li>• Mindestalter 21 Jahre,</li> <li>• sowie (bei einer anderen Erstsprache als Deutsch) den Nachweis ausreichender deutscher Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau).</li> </ul> <p>Zudem ist die Bestätigung des Arbeitgebers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in einer Mini-Kita, in einer Kita, im schulischen Ganztage oder in der Großtagespflege zu Beginn der Qualifizierung erforderlich (kein Mindestumfang einer wöchentlichen Arbeitszeit vorgeschrieben). Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 AVBayKiBiG: als genehmigte Ergänzungskraft möglich.</p>
<p><b>Anschlussfähigkeit</b></p>	<p>Weiterqualifizierung zur Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 4</p>
<p><b>Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung</b></p>	<p>Bei erfolgreichem Abschluss von Modul 2: Eine Tätigkeit als Assistenzkraft in der Kita und alle Tätigkeiten in Kita oder schulischem Ganztage, bei denen keine formale Qualifikation vorausgesetzt wird.</p> <p>Mit Beginn des Modul 3: Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer Mini-Kita. Hier ist eine Anrechnung in den Anstellungsschlüssel als Ergänzungskraft ab dem ersten Tag der Qualifizierung möglich.</p> <p>Eine Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer regulären bayerischen Kindertageseinrichtung, sofern absehbar ist, dass das Modul 4 innerhalb der Frist von 1,5 Jahren erfolgreich abgeschlossen werden kann (z.B. mit entsprechender Buchung des Modul 4). Wird dieses Ziel verfehlt, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft im Anstellungsschlüssel angerechnet, aber – sofern Modul 2 abgeschlossen wurde – weiterhin als Assistenzkraft in Kitas beschäftigt werden.</p>

Zertifikat

## Ergänzungskraft in der Mini-Kita

**Hinweise:** Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.

Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter [www.kita-fachkraefte.bayern](http://www.kita-fachkraefte.bayern)

Block B  
Modul 4  
80 UE

Bayerisches Staatsministerium für  
Familie, Arbeit und Soziales



## Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen

Kursstandort: Kinderland Weyarn

Anbieter

Bildungsinstitut Impuls.Raum

E-Mail: [info@bildungsinstitut-impulsraum.de](mailto:info@bildungsinstitut-impulsraum.de)

Telefon: 08637/ 359 998 9

Ansprechpartner: Corina Kimmel, Institutsleitung

Anschrift: Sametsham 2, 84494 Lohkirchen

Homepage: [www.bildungsinstitut-impulsraum.de](http://www.bildungsinstitut-impulsraum.de)

Multiplikatorin/Multiplikator

Marion Remberger, Corina Kimmel

Ko-Referentin: Katja Kahl

28.08.2024 – 06.03.2025

Modul 4 fokussiert auf die zentralen Aufgaben und Herausforderungen der Ergänzungskrafttätigkeit und legt einen Schwerpunkt auf die Begleitung von Lernprozessen. Außerdem werden Inhalte aus den vorangegangenen Modulen vertieft und im Hinblick auf die Prüfung und Vorstellung des Praxisprojekts ausdifferenziert. Besonders in den Blick genommen werden dabei die unterschiedlichen Bedürfnisse von Kindern vor dem Hintergrund der individuellen Entwicklung und Inklusion.

Zum Beispiel: Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation und wie unterstütze ich darüber gezielt die Kompetenzentwicklung der Kinder? Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen? Wie gehe ich individuell auf den familiären Hintergrund und die Lebenswelt von Kindern ein? Wie gestalte ich pädagogische Angebote – bedürfnis- und interessenorientiert? Welche Rolle übernehme ich bei der Eingewöhnung neuer Kinder?

Zum Einstieg in das Modul 4 ist eine Tätigkeit in einer Kita (z.B. als Assistenzkraft in Kita, als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder als Ergänzungskraft in der regulären Kita), in einer Großtagespflege oder im schulischen Ganztage notwendig.

Kompetenzerwerb



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pädagogische Professionalität und Sicherheit als Ergänzungskraft erwerben und fortlaufend reflektieren (Verantwortungsbereich, Team, eigene Rolle und Kompetenzen)</li> <li>• Eine vertiefte Vorstellung der Bildungsbereiche entwickeln und wie diese in den unterschiedlichen Bildungsorten gezielt und mit hoher Interaktionsqualität gestärkt werden können</li> <li>• Differenziertere Reflexion über die eigene pädagogische Haltung und Praxis</li> <li>• Routinen im Hinblick auf Schlüsselprozesse entwickeln und regelmäßig reflektieren</li> <li>• Zunehmend differenzierter Blick auf Bildung, Lernen und Entwicklung</li> <li>• Pädagogisches Handeln in unterschiedlichen pädagogischen Arbeitsfeldern und mit unterschiedlichen Altersgruppen</li> </ul>
<b>Methoden</b>	Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen und Rollenspielen werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.
<b>Termine</b>	<p><b>Präsenztermine:</b> (gesamt 30 UE)</p> <p><b>5 x Onlineworkshops</b> (gesamt 25 UE)</p> <p><b>26 UE Selbstgesteuertes Lernen</b> in flexibler Einteilung über die Dauer von Modul 4</p>
<b>Zertifizierungs-voraussetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit während des gesamten Moduls</li> <li>• Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen und Dokumentation) auf den KITA HUB Bayern (<a href="http://www.kita.bayern">www.kita.bayern</a>)</li> <li>• Schriftliche Ausarbeitung einer Praxissequenz (ca. 10 Seiten)</li> <li>• Mündliche Prüfung: Vorstellung der Praxissequenz, Reflexion vor dem Hintergrund der Weiterbildung, Beantwortung von Fragen</li> </ul>
<b>Fehlzeitenregelung</b>	Fehlzeiten bis zu 12 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 12 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.
<b>Zugangs-voraussetzungen</b>	<p>In Modul 4 können Teilnehmende einsteigen, die das Modul 3 erfolgreich abgeschlossen haben.</p> <p><b>Ausnahme:</b> Teilnehmende, die den Nachweis einer mindestens zweijährigen Tätigkeit auf Ergänzungskraftniveau (mindestens 50% der wöchentlichen Arbeitszeit) erbringen, aufgrund fehlender abgeschlossener einschlägiger Berufsausbildung bzw. fehlendem abgeschlossenem einschlägigem</p>

	<p>Studienabschluss nicht über die Zugangsvoraussetzung zu Modul 5 verfügen, können direkt in Modul 4 (oder freiwillig in Modul 3) einsteigen.</p> <p><b>Benötigte sonstige Nachweise:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschluss der Mittelschule oder höher</li> <li>• Mindestalter 21 Jahre beim Start der Qualifizierung</li> <li>• (bei ausländischen Teilnehmenden) den Nachweis ausreichender Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau)</li> <li>• Zustimmung des Trägers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in einer Mini-Kita, in einer Kita, im schulischen Ganztage oder in der Großtagespflege zu Beginn der Qualifizierung erforderlich (kein Mindestumfang einer wöchentlichen Arbeitszeit vorgeschrieben).</li> </ul> <p>Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 AVBayKiBiG: als genehmigte Ergänzungskraft möglich.</p>
<p><b>Anschlussfähigkeit</b></p>	<p>Weiterqualifizierung zur Fachkraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 5</p> <p>Für Teilnehmende, die eine Anerkennung des Abschlusses auch außerhalb von Bayern anstreben, besteht die Option, die Externenprüfung an einer Berufsfachschule für Kinderpflege abzulegen. Für eine Tätigkeit in Bayern im Bereich der Kindertagesbetreuung, Großtagespflege oder im schulischen Ganztage oder eine Weiterqualifizierung in Modul 5 ist dies aber nicht notwendig.</p>
<p><b>Zertifikat</b></p>	<p><a href="#">Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen</a></p>
<p><b>Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung</b></p>	<p>Tätigkeit als Assistentkraft in Kitas</p> <p>Tätigkeit als Ergänzungskraft in der Mini-Kita</p> <p>Tätigkeit im schulischen Ganztage</p> <p>Eine Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer regulären bayerischen Kindertageseinrichtung</p> <p>Wird das Modul vorzeitig abgebrochen, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen angerechnet, aber weiterhin als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder Assistentkraft in Kitas – sofern Modul 3 bzw. Modul 2 erfolgreich absolviert wurden - tätig sein.</p>

**Hinweise** Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.

Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter [www.kita-fachkraefte.bayern](http://www.kita-fachkraefte.bayern)