

<p>Block B Modul 3 120 UE</p>	<p>Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales</p> 
	<p>Ergänzungskraft in der Mini-Kita</p> <p>Dr. Dagmar Berwanger & Anna Spindler</p> <p>Diplom-Psychologinnen zertifizierte Coaches für alle Blöcke</p> <p>März 2024 bis August 2024</p>
 <p>Ihr Multiplikatorinnen- Tandem</p>	<p>München (zentral)</p> <p>über den Umfang von 120 Unterrichtseinheiten in Präsenz, Online und im Selbststudium</p> <p>Modul 3 und 4 wird in Kombination angeboten</p>
<p>Modul 3 zielt darauf ab, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf dem Weg zu ihrer professionellen Rolle als Ergänzungskraft zu begleiten und gezielt für ihre Tätigkeit in ihrer Handlungskompetenz zu stärken. Die Grundlagen aus Block A werden hier aufgegriffen, vertieft und ergänzt um Kompetenzen, die es braucht, um zunehmend selbstständig pädagogisch zu planen, zu handeln und zu reflektieren.</p> <p>Zum Beispiel: Wie gestalte ich Interaktionen mit Kindern im Sinne des BayBEP? Wie setze ich Partizipation von Kindern im Alltag um? Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation? Wie lebe ich eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft anstatt einer Elternarbeit? Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen?</p> <p>Ab Beginn des Moduls 3 ist eine Tätigkeit in einer Kita (z.B. als Assistenzkraft, als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder ggf. als Ergänzungskraft in der regulären Kita), in einer Großtagespflege oder im schulischen Ganzttag möglich.</p>	

Kompetenzerwerb	<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung des eigenverantwortlichen pädagogischen Reflektierens, Handeln und Planens • Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf die Rolle als Ergänzungskraft • Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf gruppenbezogene pädagogische Prozesse • Stärkung der Kompetenzen und Haltung im Hinblick auf Partizipation der Kinder und Familien, Umgang mit schwierigen pädagogischen Situationen und gezielterem Verständnis von kindlichen Bildungsprozessen • Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf Schlüsselprozesse (Beobachten und Dokumentieren, Bildungspartnerschaft, Übergänge etc.) 		
Methoden	Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.		
Termine			
	Samstag	16.03.2024, 10.00 bis 17.00 Uhr	Präsenz (8 UEs)
	Samstag	23.03.2024, 09.00 bis 16.00	Online (8 UEs)
	Donnerstag	11.04.2024, 17.00 bis 20.00 Uhr	Online (4 UEs)
	Donnerstag	25.04.2024, 17.00 bis 20.00 Uhr	Online (4 UEs)
	Donnerstag	02.05.2024, 17.00 bis 20.00 Uhr	Online (4 UEs)
	Samstag	08.06.2024, 10.00 bis 17.00 Uhr	Präsenz (8 UEs))
	Samstag	15.06.2024, 10.00 bis 17.00 Uhr	Präsenz (8 UEs)
	Donnerstag	20.06.2024, 17.00 bis 20.00 Uhr	Online (4 UEs)
	Donnerstag	27.06.2024, 17.00 bis 20.00 Uhr	Online (4 UEs)
	Donnerstag	11.07.2024, 17.00 bis 20.00 Uhr	Online (4 UEs)
	Donnerstag	12.09.2024, 17.00 bis 20.00 Uhr	Online (4 UEs)
	Donnerstag	26.09.2024, 17.00 bis 20.00 Uhr	Online (4 UEs)
	Freitag	11.10.2024, 10.00 bis 17.00 Uhr	Präsenz (8 UEs))
	Samstag	12.10.2024, 10.00 bis 17.00 Uhr	Präsenz (8 UEs)
Selbstgesteuertes Lernen	Frei einteilbar	40 Unterrichtseinheiten E-Learning	Arbeit auf der Plattform KITA HUB
120 UEs: 40 UEs Präsenz (alle in München), 40 UEs Online/40 UEs Selbstgesteuertes Lernen			

<p>Hinweise des Anbieters</p>	<p>Mit uns haben Sie ein erfahrenes Referentinnen-Tandem an Ihrer Seite!</p> <p>Wir sind seit über zwei Jahrzehnten theoretisch wie praktisch in Themenbereichen der frühen Kindheit und Entwicklung tätig, verfügen über einschlägige Erfahrung im Bereich der Kindertageseinrichtungen, der frühen Bildung, der Begleitung und Beratung von pädagogischem Personal, Teams und Trägern. Unser besonderes Herzblut liegt in dem Gestalten und Durchführen von Qualifizierungsangeboten für pädagogisches Personal von Kindertageseinrichtungen.</p> <p>Gerne beraten wir zusätzlich Einrichtungen und Träger auf Wunsch individuell.</p>
<p>Kosten und Hinweise zur Finanzierung</p>	<p>Teilnahmegebühr: 1700 €</p>
<p>Zertifizierungsvoraussetzung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuierliche, aktive Teilnahme und Mitarbeit in allen Lernphasen • Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen und Dokumentation) auf dem KITA HUB Bayern (www.kita.bayern) • Einbringen eines Videos für das Videofeedback • Präsentation eines eigenen Praxisprojekts, anhand dessen zentrale Inhalte der Qualifizierung reflektiert werden (inkl. Schriftlicher Dokumentation – z.B. Poster, Präsentation oder Text)

Fehlzeitenregelung	<p>Fehlzeiten bis zu 20 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 20 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.</p>
Zugangs- voraussetzungen	<p>In Modul 3 können Teilnehmende einsteigen, die</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Modul 2 erfolgreich abgeschlossen haben oder • eine mindestens zweijährige nicht-einschlägige Berufsausbildung (im In- oder Ausland) oder • eine Ausbildung zum/r HeilerziehungspflegerIn abgeschlossen oder • erfolgreich die Weiterbildung „Ergänzungskraft für Grundschulkindbetreuung“ oder • ein abgeschlossenes (nicht-einschlägiges) Studium absolviert haben (im In- oder Ausland) <p>Zudem müssen alle Teilnehmenden folgende Nachweise erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss der Mittelschule oder höher • einen Nachweis über einschlägige Praxiserfahrung im Umfang von mindestens 800 Stunden (in einer Kita, im schulischen Ganztage, der Tagespflege, Mittagsbetreuung, Schulvorbereitende Einrichtung, Individualbegleitung in einer Kita, Hort), • Mindestalter 21 Jahre, • sowie (bei einer anderen Erstsprache als Deutsch) den Nachweis ausreichender deutscher Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau). <p>Zudem ist die Bestätigung des Arbeitgebers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in einer Mini-Kita, in einer Kita, im schulischen Ganztage oder in der Großtagespflege zu Beginn der Qualifizierung erforderlich (kein Mindestumfang einer wöchentlichen Arbeitszeit vorgeschrieben). Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 AVBayKiBiG: als genehmigte Ergänzungskraft möglich.</p>
Anschlussfähigkeit	<p>Weiterqualifizierung zur Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 4 (siehe unsere Ausschreibung dazu)</p>
Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung	<p>Bei erfolgreichem Abschluss von Modul 2: Eine Tätigkeit als Assistenzkraft in der Kita und alle Tätigkeiten in Kita oder schulischem Ganztage, bei denen keine formale Qualifikation vorausgesetzt wird.</p> <p>Mit Beginn des Modul 3: Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer Mini-Kita. Hier ist eine Anrechnung in den Anstellungsschlüssel als Ergänzungskraft ab dem ersten Tag der Qualifizierung möglich.</p>

	<p>Eine Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer regulären bayerischen Kindertageseinrichtung, sofern absehbar ist, dass das Modul 4 innerhalb der Frist von 1,5 Jahren erfolgreich abgeschlossen werden kann (z.B. mit entsprechender Buchung des Modul 4).</p> <p>Wird dieses Ziel verfehlt, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft im Anstellungsschlüssel angerechnet, aber – sofern Modul 2 abgeschlossen wurde – weiterhin als Assistenzkraft in Kitas beschäftigt werden.</p>
Zertifikat	Ergänzungskraft in der Mini-Kita
<p>Hinweise: Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.</p> <p>Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern</p>	

Block B
Modul 4
80 UE

Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales



Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen

Dr. Dagmar Berwanger & Anna Spindler

Diplom-Psychologinnen
Zertifizierte Coaches für alle Blöcke



Ort: München (zentral)

Zeitraum: Oktober 2024 bis März 2025

Ihr Multi-Tandem

Modul 4 fokussiert auf die zentralen Aufgaben und Herausforderungen der Ergänzungskrafttätigkeit und legt einen Schwerpunkt auf die Begleitung von Lernprozessen. Außerdem werden Inhalte aus den vorangegangenen Modulen vertieft und im Hinblick auf die Prüfung und Vorstellung des Praxisprojekts ausdifferenziert. Besonders in den Blick genommen werden dabei die unterschiedlichen Bedürfnisse von Kindern vor dem Hintergrund der individuellen Entwicklung und Inklusion.

Zum Beispiel: Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation und wie unterstütze ich darüber gezielt die Kompetenzentwicklung der Kinder? Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen? Wie gehe ich individuell auf den familiären Hintergrund und die Lebenswelt von Kindern ein? Wie gestalte ich pädagogische Angebote – bedürfnis- und interessenorientiert? Welche Rolle übernehme ich bei der Eingewöhnung neuer Kinder?

Zum Einstieg in das Modul 4 ist eine Tätigkeit in einer Kita (z.B. als Assistentkraft in Kita, als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder als Ergänzungskraft in der regulären Kita), in einer Großtagespflege oder im schulischen Ganztage notwendig.

Kompetenzerwerb	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Professionalität und Sicherheit als Ergänzungskraft erwerben und fortlaufend reflektieren (Verantwortungsbereich, Team, eigene Rolle und Kompetenzen) • Eine vertiefte Vorstellung der Bildungsbereiche entwickeln und wie diese in den unterschiedlichen Bildungsorten gezielt und mit hoher Interaktionsqualität gestärkt werden können • Differenziertere Reflexion über die eigene pädagogische Haltung und Praxis • Routinen im Hinblick auf Schlüsselprozesse entwickeln und regelmäßig reflektieren • Zunehmend differenzierter Blick auf Bildung, Lernen und Entwicklung • Pädagogisches Handeln in unterschiedlichen pädagogischen Arbeitsfeldern und mit unterschiedlichen Altersgruppen 		
Methoden	<p>Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen und Rollenspielen werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.</p>		
Termine	<p>24.10.2024</p> <p>14.11.2024</p> <p>23.11.2024</p> <p>12.12.2024</p> <p>16.01.2025</p> <p>25.01.2025</p> <p>13.02.2025</p> <p>20.02.2025</p> <p>13.3.2025</p> <p>15.03.2025</p>	<p>17.00 bis 20.00</p> <p>17.00 bis 20.00</p> <p>09.00 bis 17.30</p> <p>17.00 bis 20.00</p> <p>17.00 bis 20.00</p> <p>09.00 bis 17.30</p> <p>17.00 bis 20.00</p> <p>17.00 bis 20.00</p> <p>17.00 bis 20.00</p> <p>09.00 bis 17.30</p>	<p>Online (4 UEs)</p> <p>Online (4 UEs)</p> <p>Präsenz (9 UEs)</p> <p>Online (4 UEs)</p> <p>Online (4 UEs)</p> <p>Präsenz (9 UEs)</p> <p>Online (4 UEs)</p> <p>Online (4 UEs)</p> <p>Online (4 UEs)</p> <p>Präsenz (9 UEs))</p>
Selbstgesteuertes Lernen	Frei einteilbar	26 UEs	Kita Hub
<p>80 Unterrichtseinheiten: 27 Präsenz/ 28 Online/ 25 Selbstorganisiertes Lernen</p>			

<p>Hinweise des Anbieters</p>	<p>Mit uns haben Sie ein erfahrenes Referentinnen-Tandem an Ihrer Seite!</p> <p>Wir sind über zwei Jahrzehnte theoretisch wie praktisch in Themenbereichen der frühen Kindheit und Entwicklung tätig, verfügen über einschlägige Erfahrung im Bereich der Kindertageseinrichtungen, der frühen Bildung, der Begleitung und Beratung von pädagogischem Personal, Teams und Trägern. Unser besonderes Herzblut liegt in dem gestalten und Durchführen von Qualifizierungsangeboten für pädagogisches Personal von Kindertageseinrichtungen.</p> <p>Gerne beraten wir zusätzlich Einrichtungen und Träger auf Wunsch individuell.</p>
<p>Kosten und Hinweise zur Finanzierung</p>	<p>Kosten: 1 200 €</p>
<p>Zertifizierungs-voraussetzung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit während des gesamten Moduls • Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen und Dokumentation) auf den KITA HUB Bayern (www.kita.bayern) • Schriftliche Ausarbeitung einer Praxissequenz (ca. 10 Seiten) • Mündliche Prüfung: Vorstellung der Praxissequenz, Reflexion vor dem Hintergrund der Weiterbildung, Beantwortung von Fragen
<p>Fehlzeitenregelung</p>	<p>Fehlzeiten bis zu 14 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 14 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.</p>
<p>Zugangs-voraussetzungen</p>	<p>In Modul 4 können Teilnehmende einsteigen, die das Modul 3 erfolgreich abgeschlossen haben.</p> <p>Ausnahme: Teilnehmende, die den Nachweis einer mindestens zweijährigen Tätigkeit auf Ergänzungskraftniveau (mindestens 50% der wöchentlichen Arbeitszeit) erbringen, aufgrund fehlender abgeschlossener einschlägiger Berufsausbildung bzw. fehlendem abgeschlossenem einschlägigem Studienabschluss nicht über die Zugangsvoraussetzung zu Modul 5 verfügen, können direkt in Modul 4 (oder freiwillig in Modul 3) einsteigen.</p> <p>Benötigte sonstige Nachweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss der Mittelschule oder höher • Mindestalter 21 Jahre beim Start der Qualifizierung • (bei ausländischen Teilnehmenden) den Nachweis ausreichender Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau)

	<ul style="list-style-type: none"> • Zustimmung des Trägers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in einer Mini-Kita, in einer Kita, im schulischen Ganztage oder in der Großtagespflege zu Beginn der Qualifizierung erforderlich (kein Mindestumfang einer wöchentlichen Arbeitszeit vorgeschrieben). <p>Anstellungsmöglichkeit gem. § 16 Abs. 6 AVBayKiBiG: als genehmigte Ergänzungskraft möglich.</p>
Anschlussfähigkeit	<p>Weiterqualifizierung zur Fachkraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 5</p> <p>Für Teilnehmende, die eine Anerkennung des Abschlusses auch außerhalb von Bayern anstreben, besteht die Option, die Externenprüfung an einer Berufsfachschule für Kinderpflege abzulegen. Für eine Tätigkeit in Bayern im Bereich der Kindertagesbetreuung, Großtagespflege oder im schulischen Ganztage oder eine Weiterqualifizierung in Modul 5 ist dies aber nicht notwendig.</p>
Zertifikat	Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen
Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung	<p>Tätigkeit als Assistenzkraft in Kitas</p> <p>Tätigkeit als Ergänzungskraft in der Mini-Kita</p> <p>Tätigkeit im schulischen Ganztage</p> <p>Eine Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer regulären bayerischen Kindertageseinrichtung</p> <p>Wird das Modul vorzeitig abgebrochen, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen angerechnet, aber weiterhin als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder Assistenzkraft in Kitas – sofern Modul 3 bzw. Modul 2 erfolgreich absolviert wurden - tätig sein.</p>
<p>Hinweise Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.</p> <p>Weitere Informationen zum Gesamtkonzept finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern</p>	