




<p>Block B Modul 4 80 Unterrichtseinheiten</p>	<p>Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales </p>
	<p>Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen</p>
	<p>Multiplikatorin: Ute Schubert-Stähr, Anneliese Maisel-Hauenstein</p>
	<p>Zeitraum: April bis November 2024</p>
	<p>Ort: Bamberg, Balthasar-Neumann-Str. 16</p>
<p>Modul 4 fokussiert auf die zentralen Aufgaben und Herausforderungen der Ergänzungskrafttätigkeit und legt einen Schwerpunkt auf die Begleitung von Lernprozessen. Außerdem werden Inhalte aus den vorangegangenen Modulen vertieft und im Hinblick auf die Prüfung und Vorstellung des Praxisprojekts ausdifferenziert. Besonders in den Blick genommen werden dabei die unterschiedlichen Bedürfnisse von Kindern vor dem Hintergrund der individuellen Entwicklung und Inklusion.</p> <p>Zum Beispiel: Wozu dienen Beobachtung und Dokumentation und wie unterstütze ich darüber gezielt die Kompetenzentwicklung der Kinder? Wie lassen sich Bildungsbereiche des BayBEP praktisch umsetzen und miteinander verknüpfen? Wie gehe ich individuell auf den familiären Hintergrund und die Lebenswelt von Kindern ein? Wie gestalte ich pädagogische Angebote – bedürfnis- und interessenorientiert? Welche Rolle übernehme ich bei der Eingewöhnung neuer Kinder?</p> <p>Zum Einstieg in das Modul 4 ist eine Tätigkeit in einer Kita (z.B. als Assistentkraft in Kita, als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder als Ergänzungskraft in der regulären Kita), in einer Großtagespflege oder im schulischen Ganzttag notwendig.</p>	
<p>Kompetenzerwerb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Professionalität und Sicherheit als Ergänzungskraft erwerben und fortlaufend reflektieren (Verantwortungsbereich, Team, eigene Rolle und Kompetenzen) • Eine vertiefte Vorstellung der Bildungsbereiche entwickeln und wie diese in den unterschiedlichen Bildungsorten gezielt und mit hoher Interaktionsqualität gestärkt werden können • Differenziertere Reflexion über die eigene pädagogische Haltung und Praxis • Routinen im Hinblick auf Schlüsselprozesse entwickeln und regelmäßig reflektieren

	<ul style="list-style-type: none"> • Zunehmend differenzierter Blick auf Bildung, Lernen und Entwicklung • Pädagogisches Handeln in unterschiedlichen pädagogischen Arbeitsfeldern und mit unterschiedlichen Altersgruppen
Methoden	Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.
Zertifizierungsvoraussetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit während des gesamten Moduls • Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen und Dokumentation) auf den Kita Hub Bayern (www.kita.bayern) • Schriftliche Ausarbeitung einer Praxissequenz (ca. 10 Seiten) • Mündliche Prüfung: Vorstellung der Praxissequenz, Reflexion vor dem Hintergrund der Weiterbildung, Beantwortung von Fragen
Fehlzeitenregelung	Fehlzeiten bis zu 14 UE können in geeigneter Form nachgeholt werden, z.B. über die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen oder Nacharbeit in Kleingruppen. Fehlzeiten über 14 UE führen zum Kursabbruch, wobei die bereits besuchten Kurseinheiten in einem späteren Kurs angerechnet werden können.
Zugangsvoraussetzungen *	<p>Erfolgreicher Abschluss Modul 3</p> <p>Teilnehmende, die den Nachweis einer mindestens zweijährigen Tätigkeit auf Ergänzungskraftniveau (mindestens 50% Arbeitszeit) erbringen, aufgrund fehlender abgeschlossener einschlägiger Berufsausbildung bzw. fehlendem abgeschlossenem einschlägigem Studienabschluss nicht über die Zugangsvoraussetzung zu Modul 5 verfügen, können direkt in Modul 4 einsteigen.</p>
Anschlussfähigkeit	<p>Weiterqualifizierung zur Fachkraft in Kindertageseinrichtungen in → Modul 5</p> <p>Für Teilnehmende, die eine Anerkennung des Abschlusses auch außerhalb von Bayern anstreben, besteht die Option, die Externenprüfung an einer Berufsfachschule für Kinderpflege abzulegen. Für eine Tätigkeit in Bayern im Bereich der Kindertagesbetreuung, Großtagespflege oder im schulischen Ganztags oder eine Weiterqualifizierung in Modul 5 ist dies aber nicht notwendig.</p>

Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung	<p>Tätigkeit als Assistentkraft in Kitas, Tätigkeit als Ergänzungskraft in der Mini- Kita, Tätigkeit im schulischen Ganztage</p> <p>Eine Tätigkeit als Ergänzungskraft in einer regulären bayerischen Kindertageseinrichtung</p> <p>Wird das Modul vorzeitig abgebrochen, kann die Person nicht mehr als Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen angerechnet, aber weiterhin als Ergänzungskraft in der Mini-Kita oder Assistentkraft in Kitas – sofern Modul 3 bzw. Modul 2 erfolgreich absolviert wurden - tätig sein.</p>
Zertifikat	<p>Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen</p>
<p>Hinweise: Dieses Modul wird im Rahmen des neuen Gesamtkonzepts für die berufliche Weiterbildung für Kindertageseinrichtungen des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales durchgeführt.</p> <p>Weitere Informationen zum Gesamtkonzept und den einzelnen Modulen finden Sie unter www.kita-fachkraefte.bayern</p>	

Achtung Onlineseminare!!!
 Sie benötigen zur Teilnahme eine **stabile Internetverbindung**,
 funktionierende **Kamera** und ein **Mikrofon!**

Die Ressourcenwerkstatt Bamberg



Die Ressourcenwerkstatt Bamberg ist ein Weiterbildungsinstitut für KiTa-Fachkräfte, das seit fast 20 Jahren verschiedenste Seminare und Qualifizierungen im Bereich der Früh- und Elementarpädagogik anbietet. In der Vergangenheit beteiligte sich die Ressourcenwerkstatt bereits häufiger bei Kampagnen des StMAS und des IFPs.

Ihre Referentinnen

Ute Schubert-Stähr

Geschäftsführerin der Ressourcenwerkstatt
Heilpädagogin
zertifizierte Multiplikatorin für zertifizierte Trainerin für Chancengleiche Pädagogik
zertifizierte Prüferin für die Qualitätsinstrumente KRIPS und Nationaler Kriterienkatalog für Kinderkrippe und Kindergarten
Multiplikatorin für den Orientierungsrahmen zur Konzeptionsentwicklung des ifp's
Psychomotorikpädagogin
heilpädagogische Spieltherapie



Anneliese Maisel-Hauenstein



Dipl. Sozialpädagogin FH, Studium der Pädagogik/Elementarbereich,
Marte Meo Supervisorin international,
Fachkraft für Integration und Inklusion,
Multiplikatorin für die Fachkräftegewinnung des Staatsministeriums (i.A)

Qualifizierungsgebühr

1.200,00 € pro Person
Inklusive Seminarunterlagen, Getränke und Snacks (bei Präsenzveranstaltungen)

Bei der Buchung von Modul 3 und 4 erhalten Sie 3% Ermäßigung auf die Gesamtsumme beider Module!
Wurde Modul 1 und 2 ebenso bei uns absolviert, erhalten Sie 5 % auf die Gesamtsumme der Module 3 und 4.

Dieses Modul findet im Rahmen des Gesamtkonzepts der Initiative Fachkräftegewinnung statt.

Termine

	Datum	Uhrzeit	Format
Lerneinheit 1 - Professionelle Haltung Referentin: Claudia Heinz			
Selbststudium	-	-	SOL-Einheit (1 UE)
Ankommen, Aufgabe und Rolle	16.04.2024	09:00-15:45 Uhr	Präsenz (7 UE)
Fallarbeit	-	-	SOL-Einheit (2 UE)
Lerneinheit 2 - Rechtliche Grundlagen Referentin: Anneliese Maisel-Hauenstein			
Fallarbeit	07.05.24	08:00-11:15 Uhr	Online (4 UE)
Selbststudium	-	-	SOL-Einheit (1 UE)
Lerneinheit 3 - Interaktion und Beziehungsgestaltung Referentin: Anneliese Maisel-Hauenstein			
Selbststudium	-	-	SOL-Einheit (2 UE)
Kindliche Lernprozesse begleiten	13.05.24	09:00-16:30 Uhr	Präsenz (8 UE)
Eigene Stärken entdecken	18.06.24	17:00-18:30 Uhr	Online (2 UE)
Selbststudium Fallarbeit	-	-	SOL-Einheit (3 UE)
Lerneinheit 4 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften/Übergänge gestalten Referentin: Claudia Heinz			
Selbststudium Wiederholung	-	-	SOL-Einheit (2 UE)
Kommunikation	25.06.24	17:00-20:15 Uhr	Online (4 UE)
Prüfungsvorbereitung	10.07.24	17:00-18:30 Uhr	Online (2 UE)
Selbststudium	-	-	SOL-Einheit (2 UE)
Lerneinheit 5 Wahrnehmen, Beobachten und Dokumentieren von Bildungsprozessen Referentin: Anneliese Maisel-Hauenstein			
Selbststudium	-	-	SOL-Einheit (2 UE)
Wahrnehmen, Beobachten und Dokumentieren	15.07.24	17:00-19:30 Uhr	Online (3 UE)

Begleiten von Bildungsprozessen	23.09.24	17:00-19:30 Uhr	Online (3 UE)
Selbststudium Wiederholung	-	-	SOL-Einheit (2 UE)
Lerneinheit 6 Verständnis von Lernen, Entwicklung und Bildung; eigene Haltung			
Referentin: Claudia Heinz			
Selbststudium	-	-	SOL-Einheit (2 UE)
Methoden	24.09.24	09:00-16:30 Uhr	Präsenz (8 UE)
Selbststudium „Vertiefung Methoden“	-	-	SOL-Einheit (2 UE)
Vertiefung Bildungsbereiche	08.10.24	17:00-20:15 Uhr	Online (4 UE)
Selbststudium und Praxistransfer	-	-	SOL-Einheit (4 UE)
Lerneinheit 7 Abschluss			
Referentin: Claudia Heinz und Anneliese Maisel-Hauestein			
Vorbereitung	24.10.24	17:00-18:30 Uhr	Online (2 UE)
Prüfung und Zertifizierung	14.11.24	09:00-16:30 Uhr	Präsenz (8 UE)

Dieses Modul findet im Rahmen des Gesamtkonzepts der Initiative Fachkräftegewinnung statt.



Formular zur Anmeldung

Ressourcenwerkstatt
Staffelbergweg 8
96049 Bamberg

info@ressourcenwerkstatt.de
Telefon 0951/ 519 39 772
Fax 0951/ 519 39 773

Verbindliche Anmeldung

Hiermit melde ich mich für das kostenpflichtige Modul 4 – ab April 2024
Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen verbindlich an.

Name:

Einrichtung:

Adresse:

Telefon:

private E-Mail-Adresse:

Privatadresse:

Rechnungsadresse:

**Die Unterlagen für die Zugangsvoraussetzungen sind beigelegt (siehe
Seite 2 *)**

Ort, Datum:

Unterschrift:

Ich bin mit der Erfassung, Verarbeitung und Speicherung meiner Daten und den Datenschutzbedingungen einverstanden.
Einsehbar unter: <https://ressourcenwerkstatt.de/ueber-uns/datenschutz/>

Außerdem stimme ich mit meiner Unterschrift den AGB der Ressourcenwerkstatt zu.
Einsehbar unter: <https://ressourcenwerkstatt.de/veranstaltungen/allgemeine-geschaeftsbedingungen/>

Dieses Modul findet im Rahmen des Gesamtkonzepts der Initiative Fachkräftegewinnung statt.